

高一年级中庭天井设计

「启航·奠基」

高一学生处于从初中到高中的过渡阶段，核心需求是适应新环境、建立学习方法、培养集体归属感。

天井文化墙设计**绿植+悬浮烤漆立体字**；温馨传递“青春”“指引”“鼓励”等标语，强化学习氛围。



绿植

烤漆悬浮立体字

高一年级中庭天井设计

「启航·奠基」

高一学生处于从初中到高中的过渡阶段，核心需求是适应新环境、建立学习方法、培养集体归属感。

天井文化墙设计**绿植+悬浮烤漆立体字**；温馨传递“青春”“指引”“鼓励”等标语，强化学习氛围。



(高一+高二) 中庭设计



高一高二中间中庭高墙设计

「协作·融合」

高二学生处于高中“承上启下”的关键期，深化自身知识体系的同时培养协作能力与责任意识。「协作·融合」主题针对跨年级需求，搭建“双向成长桥梁”。

天井文化墙设计**绿植+悬浮烤漆立体字**；

主题墙设计可供教师、学生**阅读空间**，能遮阳遮雨，同时融入**展示和休憩**功能，配合绿植花箱使整个平台空间**多元化**。



高一高二中间中庭高墙设计

「协作·融合」

高二学生处于高中“承上启下”的关键期，深化自身知识体系的同时培养协作能力与责任意识。「协作·融合」主题针对跨年级需求，搭建“双向成长桥梁”。

天井文化墙设计绿植+悬浮烤漆立体字；

主题墙设计可供教师、学生阅读空间，能遮阳遮雨，同时融入展示和休憩功能，配合绿植花箱使整个平台空间多元化。

➤ 文化空间（整体统一设计物理造型）



高一高二中间中庭高墙设计

「协作·融合」

高二学生处于高中“承上启下”的关键期，深化自身知识体系的同时培养协作能力与责任意识。「协作·融合」主题针对跨年级需求，搭建“双向成长桥梁”。

天井文化墙设计绿植+悬浮烤漆立体字；

主题墙设计可供教师、学生阅读空间，能遮阳遮雨，同时融入展示和休憩功能，配合绿植花箱使整个平台空间多元化。

高一高二中间中庭高墙设计

「协作·融合」

高二学生处于高中“承上启下”的关键期，深化自身知识体系的同时培养协作能力与责任意识。「协作·融合」主题针对跨年级需求，搭建“双向成长桥梁”。

天井文化墙设计绿植+悬浮烤漆立体字；

主题墙设计可供教师、学生阅读空间，能遮阳遮雨，同时融入展示和休憩功能，配合绿植花箱使整个平台空间多元化。

高一高二中间中庭高墙设计

「协作·融合」

高二学生处于高中“承上启下”的关键期，深化自身知识体系的同时培养协作能力与责任意识。「协作·融合」主题针对跨年级需求，搭建“双向成长桥梁”。

天井文化墙设计绿植+悬浮烤漆立体字；

主题墙设计可供教师、学生阅读空间，能遮阳遮雨，同时融入展示和休憩功能，配合绿植花箱使整个平台空间多元化。



高一高二中间连廊设计

连廊墙面统一设计物理造型
展示墙面，后续根据具体需
要供年级展示。

留白后期年级DIY展示，
可悬挂，可磁吸

高一高二中间连廊设计

连廊墙面统一设计物理造型
展示墙面，后续根据具体需
要供年级展示。

留白后期年级DIY展示，
可悬挂，可磁吸

(北门大礼堂) 大厅设计

北门大礼堂大厅

前厅设置简约休息等候区域，
将教育主题立体字融入到墙
面文化中做可视化设计。





北门大礼堂大厅

前厅设置简约休息等候区域，
将教育主题立体字融入到墙
面文化中做可视化设计。



北门大礼堂大厅

前厅设置简约休息等候区域，
将教育主题立体字融入到墙
面文化中做可视化设计。



北门大礼堂大厅

前厅设置简约休息等候区域，将教育主题立体字融入到墙面文化中做可视化设计。

在大厅右侧进礼堂的走廊，设置“**闪耀瞬间**”。艺术汇演剧照等展示。丰富的学校文艺文化将走廊艺术氛围得到提成。



北门大礼堂大厅

前厅设置简约休息等候区域，将学校理念文化标题立体字融入到墙面文化中做可视化设计。

在大厅右侧进礼堂的走廊，设置“**闪耀瞬间**”。艺术汇演剧照等展示。丰富的学校文艺文化将走廊艺术氛围得到提成。

(图文信息楼) 大厅设计

图文信息楼大厅

进门前厅背景墙设计校训
立体字：尚德 远志 笃行，
做可视化设计。

大厅左边设置简约接待等候区，结合墙面做学校文化简介立体造型设计。让初入校园的参观者对学校进行更深入的了解。



图文信息楼大厅

进门前厅背景墙设计校训
立体字：尚德 志远 笃行，
做可视化设计。

大厅左边设置简约接待等候区，结合墙面做学校文化简介立体造型设计。让初入校园的参观者对学校进行更深入的了解。



图文信息楼大厅

进门前厅背景墙设计校训
立体字：尚德 志远 笃行，
做可视化设计。

大厅左边设置简约接待等候区，结合墙面做学校文化简介立体造型设计。让初入校园的参观者对学校进行更深入的了解。



图文信息楼大厅

进门前厅背景墙设计校训
立体字：尚德 志远 笃行，
做可视化设计。

大厅左边设置简约接待等候区，结合墙面做学校文化简介立体造型设计。让初入校园的参观者对学校进行更深入的了解。



(图文信息楼) 图书馆设计

图文信息楼图书馆

图书馆进门正墙面设置艺术立体字：江苏省江都中学图书馆，字样；

两侧楼梯墙面结合 “一训三风” 理念，设计符合学校图书馆氛围立体字：以 “远志” 目光览万卷书；凭 “笃行” 初心赴山海路；将学校理念图书馆整体氛围相结合，形成独到的阅读之美。





图文信息楼图书馆

图书馆进门正墙面设置艺术立体字：**江苏省江都中学图书馆**，字样；

两侧楼梯墙面结合 “一训三风” 理念，设计符合学校图书馆氛围立体字：以 **“远志”** 目光览万卷书；凭 **“笃行”** 初心赴山海路；将学校理念图书馆整体氛围相结合，形成独到的阅读之美。

图文信息楼图书馆

图书馆电子阅览区





图文信息楼图书馆

图书馆电子阅览区



图文信息楼图书馆

图书馆电子阅览区

图文信息楼图书馆

图书馆中庭：整面墙以活字印刷基底为基础结合学风设计醒目立体浮雕文字：

“江都青年 ● 勤奋诚实活泼 ● 自强不息”；中间区域设置多人阅读区域（沙龙活动区），左边设计阶梯阅读区域，丰富其空间层次感。



图文信息楼图书馆

图书馆中庭：整面墙以活字印刷基底为基础结合学风设计醒目立体浮雕文字：

“江都青年●勤奋诚实活泼●自强不息”；中间区域设置多人阅读区域（沙龙活动区），左边设计阶梯阅读区域，丰富其空间层次感。



图文信息楼图书馆

图书馆中庭：整面墙以活字印刷基底为基础结合学风设计醒目立体浮雕文字：

“江都青年 ● 勤奋诚实 活泼 ● 自强不息”；中间区域设置多人阅读区域（沙龙活动区），左边设计阶梯阅读区域，丰富其空间层次感。





图文信息楼图书馆

多人阅读区

图文信息楼图书馆

图书馆中庭：整面墙以活字印刷基底为基础结合学风设计醒目立体浮雕文字：

“江都少年●勤奋诚实活泼●自强不息”；中间区域设置多人阅读区域（沙龙活动区），左边设计阶梯阅读区域，丰富其空间层次感。

藏头对联：

上联：江汇百川承文脉

下联：都聚千智育英才

横批：学海扬帆



图文信息楼图书馆

图书馆二楼平台，将学校办学理念设计到主题墙，深化其理念文化的展示与传播。

图文信息楼图书馆

图书馆二楼平台，将学校办学理念设计到主题墙，深化其理念文化的展示与传播。

A wide-angle photograph of a modern library interior. The focal point is a large, horizontal wall with a light-colored, vertically-slatted wood-grain texture. In the center of this wall is a large, rectangular panel with a glowing orange-red border. Inside this panel, the Chinese text '把素质教育落实到育人的各个环节，为学生终生发展奠基。' is displayed in white, bold, sans-serif characters. To the right of the panel, on the wall, is a faint, stylized line drawing of a traditional Chinese building with a curved roof. The floor is made of large, light-brown square tiles. The ceiling is white with several recessed circular lights.

把素质教育落实到育人的各个环节，为学生终生发展奠基。



图文信息楼图书馆

图书馆中庭二楼平台，以阅读为主。



图文信息楼图书馆

图书馆中庭二楼平台，以阅读为主。



图文信息楼图书馆

图书馆中庭二楼平台，以
阅读为主。

图文信息楼图书馆

图书馆中庭二楼平台，以阅读为主。



(图文信息楼) 四楼北面-由东向西 无人机创新展示室



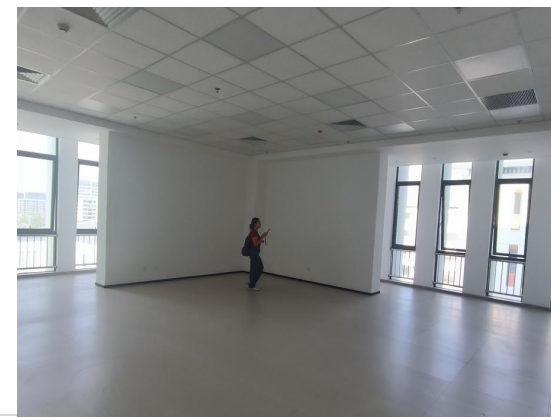
无人机创新展示室

图文信息楼) 四楼北面-由东向西



无人机创新展示室

图文信息楼) 四楼北面-由东向西





无人机创新展示室

图文信息楼) 四楼北面-由东向西

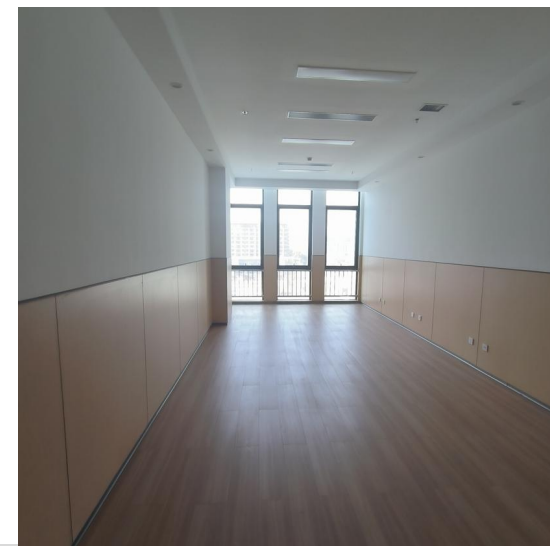


(图文信息楼) 四楼北面-由东向西 信息学实验室 (高级)



信息学实验室（高级）

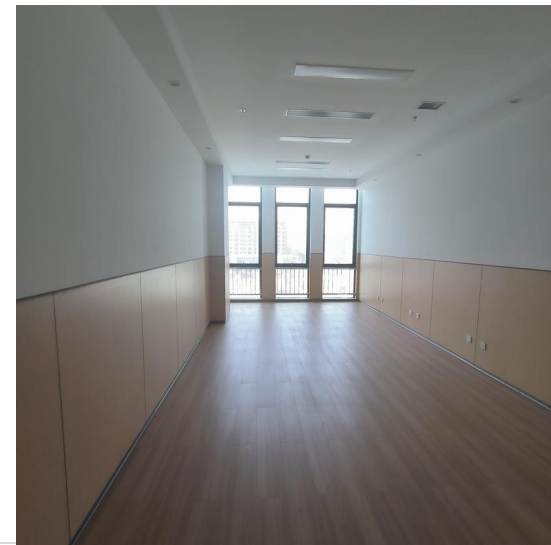
图文信息楼）四楼北面-由东向西





信息学实验室（高级）

图文信息楼）四楼北面-由东向西

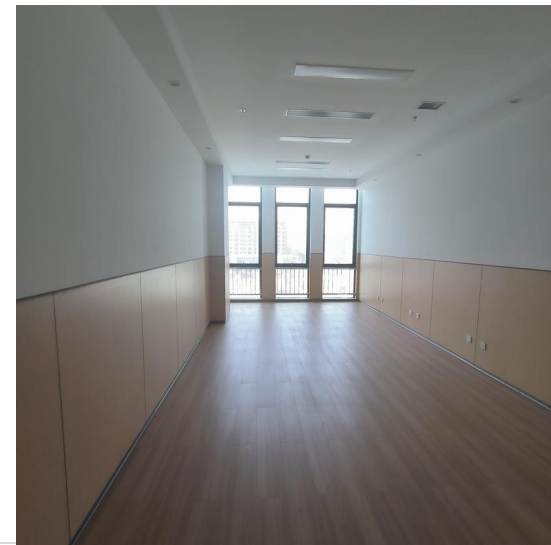


(图文信息楼) 四楼北面-由东向西 信息学实验室 (初级)



信息学实验室（高级）

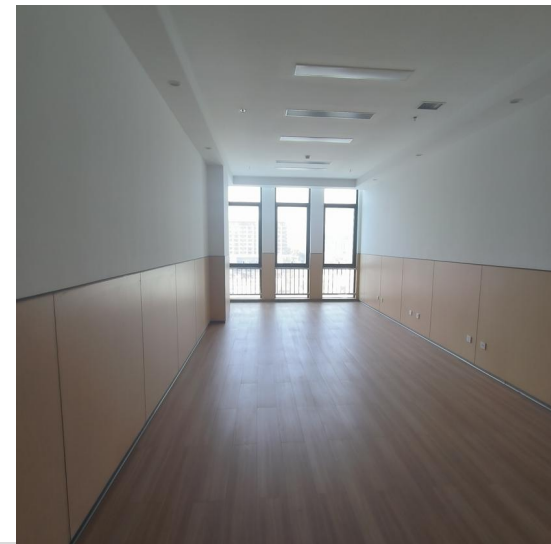
图文信息楼）四楼北面-由东向西





信息学实验室（高级）

图文信息楼）四楼北面-由东向西



(图文信息楼) 四楼北面-由东向西

FLL 挑战实验室



FLL 挑战实验室

图文信息楼) 四楼北面-由东向西

