# 江苏省政府采购合同（服务）（合同编号）

项目名称：高水平专业群建设智能化平台服务　　项目编号：JSZC-320000-JCEC-G2026-0284

甲方：（买方、需方、采购人）江苏信息职业技术学院

乙方：（卖方、供方、供应商）北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

甲、乙双方根据高水平专业群建设智能化平台服务项目公开招标的结果，签署本合同。

**一、合同内容**

1.1 标的名称：高水平专业群建设智能化平台服务

1.2 标的质量：详见附件

1.3 标的数量（规模）：1 套

1.4 履行时间（期限）：合同签订之日起 30 个自然日内交付；服务期：五年。

1.5 履行地点：江苏信息职业技术学院

1.6 履行方式：以现场服务加线上支持方式提供本合同约定服务。

**二、合同金额**

2.1 本合同金额为（大写）：壹佰壹拾伍万元整（1150000.00 元）人民币或其他币种。

**三、技术资料**

3.1 乙方应按招标文件规定的时间向甲方提供服务（包含与服务相关的货物）的有关技术资料。

3.2 没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

**四、知识产权**

4.1 乙方应保证甲方在使用、接受本合同服务（包含与服务相关的货物）或其任何一部分时不受第三方提出侵犯其专利权、版权、商标权和工业设计权等知识产权的起诉。一旦出现侵权，由乙方负全部责任。

（注：采购项目如涉及采购标的的知识产权归属、处理的，如订购、设计、定制开发的信息化建设项目等，应当约定知识产权的归属和处理方式）

**五、产权担保**

5.1 乙方保证所交付的服务（包含与服务相关的货物）的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。

**六、履约保证金**

6.1 乙方交纳人民币_/_元作为本合同的履约保证金。（不得超过合同金额的 10%）

6.2 合同履行结束后，甲方应及时退还交纳的履约保证金。

6.2.1 履约保证金退还方式：

6.2.2 履约保证金退还时间：

6.2.3 履约保证金退还条件：

6.2.4 履约保证金不予退还的情形：

**七、合同转包或分包**

7.1 乙方不得将合同标的转包给他人履行。

7.2 乙方应按招标文件要求，如项目不允许分包的，乙方不得将合同标的分包给他人履行；如项目允许分包的，乙方应当按照投标文件中提供的分包意向协议履行合同。

7.3 乙方如有转包或未经甲方同意的分包行为，甲方有权解除合同。

**八、合同款项支付**

交付并验收合格后，乙方提供发票给甲方，甲方支付中标金额的 30%，2027 年 12 月前支付中标金额的 30%，2028 年 12 月前支付剩余的尾款。

**九、税费**

9.1 本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

**十、项目验收**

10.1 甲方依法组织履约验收工作。由采购人验收，

10.2 甲方在组织履约验收前，将根据项目特点制定验收方案，明确履约验收的时间、方式、程序等内容，并可根据项目特点对服务期内的服务实施情况进行分期考核，综合考核情况和服务效果进行验收。乙方应根据验收方案内容做好相应配合工作。

10.3 对于实际使用人和甲方分离的项目，甲方邀请实际使用人参与验收。

10.4 如有必要，甲方邀请参加本项目的其他供应商或第三方专业机构及专家参与验收，相关意见将作为验收书的参考资料。

10.5 乙方完成平台服务项目后由甲方组织的本合同所涉服务项目验收小组按照招投标文件、本合同附件约定的指标项目、指标要求标准进行乙方履约情况和结果验收。验收时，甲方按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，验收小组出具验收书，列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料存档备查。

10.6 验收合格的项目，甲方根据采购合同的约定及时向乙方支付合同款项、退还履约保证金。验收不合格的项目，甲方依法及时处理。采购合同的履行、违约责任和解决争议的方式等适用《中华人民共和国民法典》。乙方在履约过程中有政府采购法律法规规定的违法违规情形的，甲方将及时报告本级财政部门。

**十一、违约责任**

11.1 甲方无正当理由拒绝接受乙方提供服务的，甲方向乙方偿付拒绝接受服务合同价款总值__/__的违约金。

11.2 甲方无故逾期验收和办理合同款项支付手续的，甲方应按逾期付款总额 万分之五 每日向乙方支付违约金。

11.3 乙方逾期提供服务的，乙方应按逾期提供服务合同总额每日万分之五向甲方支付违约金，由甲方从待付合同款项中扣除。逾期超过约定日期 30 个自然日不能提供服务的，甲方可解除本合同。乙方因逾期提供服务或因其他违约行为导致甲方解除合同的，乙方应向甲方支付合同价款总额 30% 的违约金，如造成甲方损失超过违约金的，超出部分由乙方继续承担赔偿责任。

11.4 乙方所提供服务的标准不符合合同规定及招标文件规定标准的，甲方有权拒绝接受服务，并可单方面解除合同。

**十二、不可抗力事件处理**

12.1 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响 期相同。

12.2 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

12.3 不可抗力事件延续 120 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

**十三、解决争议的方法**

13.1 双方在签订、履行合同中所发生的一切争议，应通过友好协商解决。如协商不成，由甲方住所地人民法院管辖。

**十四、合同生效及其他**

14.1 合同经双方法定代表人或授权委托代表人签字并加盖单位公章后生效。

14.2 本合同未尽事宜，遵照《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》有关条文执行。

14.3 本合同正本一式两份，具有同等法律效力，甲方、乙方各执一份。

**甲方（盖章）：** 江苏信息职业技术学院

**单位地址：**

**授权代表：**

**经办人：**

**电话：**

**日期：** 年 月 日

**乙方（盖章）：** 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

**单位地址：** 北京市海淀区七地三街 9 号金隅嘉华大厦 C 座 710 室

**授权代表：** 许文浩

**经办人：**

**电话：** 13306161809

**日期：** 年 月 日

见证方（盖章）

日期： 年 月 日

附件：

| 序号 | 指标项 | 指标要求 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 岗位能力与产业分析 | (1)支持学科专业全景信息展示，包括专业概述、培养目标、课程体系、职业证书、发展前景等内容，并提供行业、岗位、区域、企业等多维度数据可视化呈现，包括国内热门专业、高薪专业、热门区域 TOP5、热门行业 TOP5、热门企业 TOP5 等数据。<br>(2)支持按行业类型、企业类型对区域岗位进行分析，展示区域岗位的岗位需求人数和平均薪资，并对城市需求人数以及城市平均薪资进行排名。用色块的颜色和大小来展示岗位相关的行业分布，并在色块中标注招聘的需求量。同时支持展示不同企业规模、企业类型在行业中的占比。<br>(3)人才培养方案部分组件支持一键引用国标内容，支持从三个维度（学校上传的调研报告等、人才培养方案数据库中匹配的同类型院校的人才培养方案、招聘岗位能力模型匹配的岗位）AI 智能生成文本内容供专业负责人参考。职业面向表支持按学校模板自定义增加数据维度。<br>(4)支持查看相关专业的行业信息，并提供对应的匹配岗位及岗位数量。<br>(5)对于某个岗位，支持按地区、按行业类型、按企业类型查看岗位信息，包括岗位需求数量、平均薪资、岗位能力要求、经验要求、学历要求等。其中，岗位能力要求以词云形式，展示该岗位对专业人才的能力需求，并以列表形式，对各项能力的需求占比进行排名。<br>(6)岗位能力需求分析中支持按岗位招聘溯源查看原始招聘网站招聘信息。需要支持通过大模型自动抽取岗位招聘信息为岗位能力要求并可对比展示。<br>(7)可以在岗位薪资分析中，按不同地区、不同行业类型查看岗位分析。支持薪资分析中查看薪资的区间分布以及人才经验、学历对薪资的影响。<br>(8)支持查看专业相关的 AI 分析趋势，包括该专业所对应的各类行业在未来的人才发展走势，例如哪些行业呈上升趋势、哪些保持平稳，并提供对岗位技能需求变化的智能预测。同时支持对相关院校布局和重点建设情况进行趋势分析与预测。<br>(9)支持公务员招考地域分布、历年招录趋势、热门岗位、报考条件、单位分布等数据统计与展示。 |
| 2 | 人培方案管理 | (1)基础数据管理，需要能够灵活管理基础数据表，包括院系表、课程表、专业表等，要求基础数据表格能够灵活自定义扩展字段。<br>(2)数据定义管理，要求能够自定义管理常用数据定义项，如课程性质、课程类别、考核方式、学科类别等内容。<br>(3)系统配置，要求能够自定义调整系统功能菜单，包括层级关系、功能命名等，并支持按角色控制菜单功能权限；需要按账号自定义配置数据权限范围，控制不同类型的人员只能编辑与维护与自己相关的数据。<br>(4)培养方案模板管理，需要能够自定义建设、管理培养方案模板，能够定义模板的目录结构、固定文本内容以及内置的结构化数据组件；支持通过导入培养方案文件创建模板，支持模板的复制<br>(5)提供通用培养方案数据库，整合全国多所院校公开的培养方案，可通过专业名称、 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 院校名称、院系名称等关键词进行查找，培养方案能够在线浏览。支持跨校任选人才培养方案进行 AI 对比，对比维度包含：基本信息、培养目标、培养规格、毕业要求、课程设置、教学计划进度、其他特征分析，输出分析结果。<br>（6）培养方案修订<br>修订任务管理，需要支持创建以及管理全校培养方案建设任务，支持按专业设置负责人，任务下发后专业负责人即可开始修订方案。<br>在线修订编辑<br>1）要求提供集成式的培养方案在线编辑器，在一个编辑器内完成对人才培养方案的在线编辑修订。编辑器支持富文本格式，支持常用的内容格式控制，如字体、字号、颜色、多级标题、行间距、对齐控制、分页功能等，支持添加特殊字符。根据专业教学标准要求，需要内置符合学校培养方案标准和样式的课程体系维护组件，内置的组件至少包含：培养目标、培养规格、职业面向、教学进程表等。部分组件支持一键引用专业教学标准内容，部分组件可通过编辑器实现自定义编辑，支持数据自动校验，如按照规则进行自定义校验并给出提醒，如学时分配、学分总和等。<br>2）需要支持导入培养方案文件，支持将当前方案存为模板。<br>结构化数据管理<br>1)要求能够将培养方案中具有结构化属性的内容转化为结构化数据，通过组件的方式融入到培养方案编辑器中，统一进行修订维护。<br>3)支持按照规则要求，实现课程类型学分占比自动计算。<br>4)需要提供自定义组件编辑器，能够通过改编辑器自主定制结构化数据组件，支持定义字段匹配的内容，如课程、学时、学分等。<br>数据自动校验，支持按照规则对结构化数据进行自动校验并给出提醒，如学时分配、学分总和等内容。<br>智能导入与粘贴识别，支持导入培养方案能识别结构化数据功能，支持通过从 word 中拷贝并在对应组件中粘贴自动识别并提取内容。<br>(7)培养方案导出，支持按学校需求进行排版格式设置和导出。<br>(8)培养方案对比，需提供培养方案对比功能，支持选择不同版本的两份培养方案进行对比，按模块给出对比结果，包括相似度结果以及标红显示不同的内容<br>(9)培养方案审核，要求提供完全灵活的自定义审批流机制，支持设置电子签名，支持设置或签及会签及打回规则，支持设置自动提醒功能。支持管理及设置评审专家库。支持按照审批流设置对教师提交的培养方案进行评审。<br>（10）支持培养方案上传审批，支持根据组件库拖拽生成审批页面。针对教师外出调研和工作需要在基础信息采集的基础上，具有多种预置好的考勤组件包可供选择，包含：请假套件、外出套件、加班套件、补卡套件、销假套件。同时支持流程设置条件，实现在同一个审批应用，可以根据不同的条件走不同的审批流程。条件支持设置名称、设置优先级。 |
| | | (11)监督与统计，管理员、领导能够方便查找已完成或未完成的修订任务，能够对进度缓慢的任务进行提醒督促。能够按照院系等不同维度对培养方案修订进度进行统计 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 分析，全面掌握修订进展。<br>(12)专业关键数据生成助手：可上传文档或选择参考内容，参考文件支持个人上传本地文档，支持 word 和 pdf 格式，人才培养方案支持从数据库中抽取、适配岗位支持从专业对应岗位能力模型下进行推荐适配。生成时可选择相关模块，例如培养目标等，再选择完大模型之后即可生成相关参考数据，支持重新生成或在此基础上编辑，最终可引用至对应栏目数据下。 |
| 3 | 课程标准建设 | (1)课程信息管理，支持同步专业课程数据，确保课程编号、课程名称等基础信息字段与教务课程信息一致；支持课程基础信息的维护与管理，满足后续课程图谱与课程内容调用需求。<br>(2)课程目标与毕业要求支撑管理<br>支持设置课程目标内容及目标权重，权重总和应为 100%。<br>支持 AI 自动生成课程目标文本，提高编辑效率。<br>支持课程目标与毕业要求指标点建立支撑关系，并可配置支撑度等级（高H/中M/低L）。<br>(3)课程内容管理<br>支持按章节维护教学内容，支持章节与课程目标自动关联。<br>支持横向表格与纵向表格两种内容展示方式，适配不同课程样式要求。<br>支持 AI 生成教学内容，并 AI 生成课程目标图谱。<br>支持课程章节内容编辑，支持批量删除、自定义字段（教学内容、重难点、思政点等）编辑与维护<br>(4)授课计划管理，支持引用教学章节内容，构建授课计划，支持计划内容的在线编辑与维护。<br>(5)教师管理，支持课程教师团队增删改管理。<br>(6)教材管理，支持课程教材增删改管理。<br>(7)智能导入功能<br>支持 Word、PDF 格式文件导入关键课程数据。<br>具备智能解析并提取课程目标、支撑关系、教学内容等结构化信息的能力。<br>(8)生成课程大纲功能 支持基于课程关键数据选择模板生成课程大纲，并支持导出大纲文件。<br>(9)考核与评价管理<br>支持配置多级考核方式及权重分配，支持至二级子项结构。<br>支持基于课程目标或考核项设置课程考核评价标准。<br>支持设置课程成绩组成结构，支持配置分值区间及评分逻辑调整。 |
| 4 | 专业图谱建设 | (1)在专业门户中支持展示专业体系、专业预览、课程体系、知识图谱、问题图谱、目标图谱、能力图谱、岗位图谱、竞赛图谱等。<br>(2)支持在门户界面和课程知识图谱展示互相切换便于搜索相关课程。<br>(3)支持在专业图谱门户中显示多门课程汇总展示，可展示课程数量，每个专业不少于 15 门。<br>(4)支持查看培养方案中的培养目标以及专业毕业要求等指标点。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | (5)支持查看培养目标和毕业目标矩阵对应图。<br>(6)支持在专业体系中展示 3D 立体样式的专业层级关系包括毕业要求、毕业要求指标点、课程、课程目标等，支持切换 2D 平面样式；清晰的查看本专业的毕业要求、毕业要求指标点以及毕业要求与课程之间的支撑关系；支持查看毕业要求与课程目标、知识点、技能点之间的关联关系，将质保体系的顶层设计内涵直观展示给师生。<br>(7)支持查看专业体系中培养目标、毕业要求、毕业要求指标点、专业课程、课程目标等各层次的详细内容及对应支撑关系，包括知识点与课程、课程与毕业要求指标点等。<br>(8)支持对培养目标、毕业要求、毕业要求指标点等添加详细描述，并在专业体系中展示。<br>(9)支持在课程体系中展示专业中的课程，支持查看专业课程拓扑图。<br>(10)支持展示专业下的知识图谱。<br>(11)支持展示专业下的课程问题图谱。<br>(12)支持教师进行问题图谱建设，支持自定义名称及描述，建设时可添加问题卡片，同一层级的卡片支持拖动移动、拖动连线串联及删除连接等快捷操作，同时可进行标签以及知识点的关联关系建立。<br>(13)支持查看此问题关联的知识点小图谱，基于问题支线进行知识串联，能更好的进行同一问题场景下的知识学习，支持学生通过问题层面进行知识点的学习。<br>(14)支持展示该专业的目标图谱（包含课程目标和知识点的关联关系）。<br>(15)支持查看目标达成情况。<br>(16)支持选取后台设置完成的课程目标添加到教师自己的课程，将目标与知识点关联，便于学生进行成果导向式学习。<br>(17)自动统计课程达成度、课程目标达成度、课程目标关联知识点个数，使统计数据可视化，便于师生快捷查看学习进程。<br>(18)支持展示该专业的学生毕业要求能力达成的数据。<br>(19)支持对接教务课程数据或由单位管理员手动添加课程数据。<br>(20)课程负责人可以在个人空间管理课程关键数据，进行课程目标、课程目标支撑毕业要求指标、课程内容、知识图谱等数据管理。<br>(21)专业负责人可以在个人工作台根据学校培养方案按专业、版本管理专业关键数据，设定专业培养目标、毕业要求、毕业要求指标、专业课程等数据。<br>(22)支持维护专业与课程、目标与毕业要求的关联关系。支持添加、编辑、删除专业课程和目标，可设置课程目标和毕业要求指标点的关联关系。<br>(23)支持设置课程分析维度后，系统自动从学分、课程目标、知识点维度分析出达到相似度要求的课程，并呈现重合数据情况，查看专业建设的指标重复度情况。<br>(24)支持构建专业层级的图谱；系统可快速新建图谱，图谱名称支持自定义命名，便于管理多个专业图谱版本。<br>(25)支持选择专业，进行专业对比分析，专业对比从毕业要求、毕业要求指标点、课程、课程目标四个维度进行比对，比对总体数量及重复个数。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | (26)专业个性化图谱支持建设专业相关的结构化关系图谱，如：培养目标、毕业要求、专业课程、知识点等。 |
| 5 | 专业数据分析 | (1)支持筛选专业，并且全局查看该专业-版本毕业要求、毕业要求二级指标点、专业课程的数量，以及未设置毕业要求二级指标点的毕业要求一级指标点、未设置支撑课程的毕业要求二级指标点、未设置知识点的课程目标数量，方便校级管理员、专业负责人把握本专业建设完成度情况。<br>(2)提供多种大屏模板，选择模板后可快速生新大屏。大屏支持添加和设置应用基础模块，包含图文列表、轮播图、多图列表、表格、文本、图片、按钮、视频、天气、日期、内嵌网页、地图、柱状图、饼图、折线图、雷达图等多种基础模块用满足绝大部分大屏内容的展现形式。<br>(3)支持将自定义组件及大屏设为模板复用。<br>(4)支持查看毕业要求指标点及课程目标重复度情况。<br>(5)支持专业建设的指标重复度情况，设置课程分析维度后，系统自动从学分、课程目标、知识点维度分析出达到相似度要求的课程，并呈现重合数据情况。<br>(6)支持专业对比分析，从毕业要求、毕业要求指标点、课程、课程目标四个维度进行比对总体数量及重复个数。<br>(7)支持可视化大屏展示专业建设数据汇总。<br>(8)支持可视化大屏展示专业建设进度排行。<br>(9)支持可视化大屏方式展示专业知识资源建设情况。<br>(10)支持可视化大屏方式展示专业活跃度等。<br>(11)支持可视化编辑流程，拖拽式页面布局。支持大屏网站内增加、修改、删除新页面。新页面包含所有的编辑功能，可拖拽式编辑的页面、建设多个新页面，并支持设置多个大屏页面的自动轮播/手动轮播方式。<br>(12)模块数据内容支持对接标准接口规范的外部数据源。 |
| 6 | 课程达成度分析 | (1)支持从课程目标和学生两个层面展示综合达成度统计、课程目标达成度分析、学生数据分析等内容，全面体现课程教学基于成果导向的教学质量分析数据。<br>(2)支持 AI 一键生成课程达成度报告：支持按班级、专业双维度自动输出课程达成度结果，报告支持自定义表格、标题、内容，内容包括课程基本信息、课程目标信息、考核与评价表、课程目标与毕业要求权重表等，在专业建设的课程层达成度数据输出上，高效准确的自动生成整体分析报告。 |
| 7 | 专业达成度分析 | (1)每个专业支持按专业维度分析：该年级-专业要求达成度目标、学生平均达成度目标、达标率；各专业点的统计表，统计表包括：各能力点达成度分布情况雷达图、各能力点达成度平均分对比柱状图、各能力点标签分布情况；<br>(2)每个专业支持按课程维度分析：各课程的每个专业能力要求点达成度，每门课程的达成度分析情况；课程目标维度数据结果，数据项包括：课程目标的学生最高达成度、最低达成度、平均达成度；可查看课程目标下学生达成度的详情； |
| | | (3)支持筛选专业，并且全局查看该专业-版本毕业要求、毕业要求二级指标点、专业课程的数量，以及未设置毕业要求二级指标点的毕业要求一级指标点、未设置支撑课 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 程的毕业要求二级指标点、未设置知识点的课程目标数量，方便校级管理员、专业负责人把握本专业建设完成度情况；<br>(4)每个专业支持按毕业要求、毕业要求指标点维度分析；<br>(5)每个专业支持按人维度分析每位学生的课程目标达成度；<br>(6)支持多专业达成结果进行对比分析，支持添加对比专业，通过专业达成度、专业毕业要求达成度等方面进行对比分析。 |
| 8 | 专业智能体 | (1)支持通过 AI 知识库快速检索专业相关内容，满足教学、科研及实践等多样化知识使用需求，机器人输出的答案支持显示来源，可直接截取显示与答案有关的原文内容，并且支持一键点击查看原文，实现来源可溯。<br>(3)支持微应用智能推荐和问题联想，提升问题输入智能化体验。<br>(4)支持专业负责人查看和管理本专业下的知识资源，提升团队协作效率与知识传承质量。<br>(5)支持开启转人工设置，并可进行关键词逻辑触发配置，满足复杂问答需求。<br>(6)支持构建专业智能体，并引用课程 AI 知识库，为用户提供专业问题的智能问答服务。<br>(7)支持前后台对话大模型切换，包含两种及以上大模型类型可选，满足不同模型策略应用。<br>(8)提问时支持通过文字、语音输入问题，并支持上传图片、文件进行提问，文件格式支持 DOC/DOCX、PDF 等。<br>(9)机器人可自动对没有答案的问题进行关键词识别并统计聚类，支持按问答频率排序、编辑、删除、批量导出和清空未知问题。 |
| | | （10）AI 知识库推荐中所引用的教参图书资源必须解决版权问题，提供不少于 30 份电子出版社授权协议或出版社授权单位的信息网络传播权转让协议。 |
| | | （11）AI 知识库推荐中所引用的学术期刊类资源必须解决版权问题，提供不少于 30 份电子期刊类版权授权协议。 |
| | | （12）提供支撑专业领域相关 AI 知识库建设的知识出版物素材。基于相关专业，围绕知识库主体拆解核心要素，深度挖掘最新科研材料、出版文献，提供单个专业不少于 3000 单位的基础知识素材。知识库包含该领域教学资源，以及相关期刊不低于 2000 篇、图书不低于 500 本、学术论文不低于 1000 篇，内容应聚焦前沿知识，聚焦专业核心应用。 |
| 9 | 专业建设工作台 | (1)支持为专业负责人提供专属工作台界面，聚焦专业全周期管理核心事项提升专业负责人信息获取效率，支持将专业建设总览、AI 工作台、专业调研、专业建设、教学运行、专业达成等相关模块以集中视图形式聚合展示。<br>(2)AI 工作台中包括课程相似度分析、岗位支撑度分析、培养方案对比分析、专业分析报告、AI 知识库、智能体管理。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | (3)支持将岗位能力模型、人培方案、校本调研资料库、国家专业教学质量标准等结果在工作台中进行统一汇总查看。<br>(4)支持对接已有的人才培养方案模块，实现方案修订状态与审核进度的可视化呈现。<br>(5)支持跳转链接调用已有各子系统功能模块，无需重复登录或切换系统。<br>（6）搭建专业化工作台，为专业负责人提供 AI 工作台、专业调研、专业建设相关模块，具体包括以下功能：开展培养方案 AI 对比分析时支持对比本单位方案、公开人才培养方案、本地上传方案。基于工作台构建的 AI 知识库支持拉取对应课程、对应专业的知识库，提供的公共知识库可以共享订阅不少于 300 个单位的公共 AI 知识库。回复可选取知识星链内容定向问答；具备知识库内容溯源、文献一键入链、引导追问、语音播放、脑图生成功能；支持 APA/MLA/GB/T7714 等格式文献引用，集成多篇文献 AI 速读、知识图谱关系查看能力。<br>（7）支持构建多元化图谱，支持按照院系根据对应人才培养方案结构直接生成、引擎工具支持自定义构建，提供不少于八种模式。数据维护支持多种方式，如添加单个节点数据、根据节点模板批量导入与导出、外接源提供相关数据范例及格式校验等。学生学习页面提供不少于 10 种模式，学生可通过地图页面、3D 小岛、藏宝图、海洋模式进行闯关打卡学习，支持跳转至任务点详情页面进行学习。 |
| 10 | 专业建设成果展示 | (1)支持在门户界面和课程知识图谱展示互相切换便于搜索相关课程。<br>(2)支持在门户中显示多门课程汇总展示，可展示课程数量。<br>(3)支持展示培养体系、专业介绍、知识体系、专业图谱等内容。<br>(4)支持查看当前专业基本信息，包括培养目标、毕业要求、知识点等构建的数量情况。<br>(5)支持展示专业基本信息介绍，以图文形式进行呈现。<br>(6)支持展示专业培养体系，包括专业下建设课程总数、公共基础课程、专业核心等课程的建设情况。<br>(7)支持展示专业图谱建设情况，包括知识图谱、问题图谱、目标图谱、能力图谱等。<br>(8)支持展示专业课程体系图谱，查看到专业各个学期开设课程情况，以及显示课程之间的先修后继关系。<br>(9)可以查看专业知识森林，知识森林中包含所有课程的所有知识点，支持切换 3d 专业图谱，可以通过 3d 图谱形式查看专业下所有课程所有知识点以及知识点的关系。<br>(10)支持展示特色课程等其他和该专业相关的模块。<br>(11)模块工具：门户支持添加和设置应用基础模块，包含图标列表、图文列表、轮播图、多图列表、搜索、文本列表、图表、表格、搜索列表、文本、图片、按钮、视频、搜索条、天气、日期、插件、IP、地图等多种基础模块，用以生成网站应用模块和页面，满足绝大部分网站内容的展现形式。<br>(12)布局设置：门户支持设置全局模块，包含头部、全局轮播图、底部、飘窗、快捷入口等模块，支持隐藏或开启全局模块。<br>(13)编辑方式：具有可视化页面设计后台，支持拖拽式布局管理，各应用模块自由调整。 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 11 | 系统对接服务 | (1)本项目须对接学校统一身份认证平台，实现账号统一单点登录。项目质保及维保期内，若采购方新增或更换统一身份认证平台，中标人须无条件配合完成对接改造。本次对接所产生的全部相关费用由中标人全额承担，招标人不另行支付任何对接费用。<br>(2)本项目须对接学校现有智慧教学平台内各专业教师已建好的存量课程资源，包括课程课件、教学视频、习题库、试题库等教学素材；同步对应课程全维度教学过程业务数据，涵盖学生学习进度、课堂互动记录、作业提交及批阅结果等内容。同时支持将各专业课程知识图谱无缝同步至本项目系统，打通单门课程至专业层级的一体化数据链路，实现教学数据、课程资源与专业体系的深度融通。本次对接所产生的全部相关费用由中标人全额承担，招标人不另行支付任何对接费用。<br>(3)支持创建多个角色空间，满足不同角色权限的使用，空间配置可以支持页面内容和页面样式的设置。配置样式中支持选择不同样式模板、自定义顶部样式、侧边导航栏、账号管理及智能客服是否开启。<br>(4)提供用户管理模块，可以实现平台内用户数据管理和用户角色管理，支持对用户基本信息、角色权限的管理，包括用户的增加、修改、移除、统一查询等。<br>(5)支持通过角色管理配置用户身份及对应权限，涵盖课程负责人、专业负责人、院系管理员、校级管理员等角色。支持为课程负责人、专业负责人按课程或专业维度分配数据管理权限，分别在课程空间、专业工作台中开展课程数据维护与培养方案管理。<br>(6)具备可视化全功能后台，最大限度地方便管理员自主管理和个性化配置应用栏目。 |