江苏航运职业技术学院采购合同

项目名称：船舶工程技术专业群岗位能力图谱及人岗匹配地图项目　项目编号：JSZC-320690-ZRJS-G2025-0096

甲　方　：江苏航运职业技术学院　签订地点：江苏航运职业技术学院

乙　方　：上海卓越睿新网络科技有限公司　签订时间：2025.12.9

一、江苏航运职业技术学院通过 公开招标方式，确定乙方为甲方的供货商。

二、本项目采购的主要任务是船舶工程技术专业群岗位能力图谱及人岗匹配地图。

（一）本合同金额为人民币（大写）：壹佰壹拾壹万圆（小写 1110000.00 元）；本项目为固定总价，在结算时不作调整；

（二）交货期：自合同签订之日起 180 个日历天内安装调试培训完毕。

序号	名称	功能技术要求	数量	单位	单价（万元）	金额（万元）
1	能力图谱建设	编制船舶与海工类专业人才能力图谱，修订核心课程标准。	1	套	15	15
2	画像模型、技能人才数字图谱、人岗匹配地图建设	校企联合研制学生能力培养画像模型和企业端技能人才数字图谱。校企联合开发船舶工业技能人岗匹配地图，形成供需匹配建议。	1	套	96	96
合计		1110000.00 元				

三、设备具体参数

第一部分：专业群人才培养体系建设

系统首页以可视化方式呈现专业群建设全貌，汇聚建设简介、成果概况及核心数据指标，形成专业群建设的总览窗口。主页设有船舶工程技术、海洋工程装备技术、船舶动力工程技术、智能焊接技术、机电一体化技术五个专业分入口，支持一键切换与跳转。每个专业均配置独立子门户，集中展示该专业的人才培养方案、课程体系及多维图谱建设成果，并支持页面个性化设计与动态展示，实现成果的直观化与互动化呈现。

（一）研制学生能力培养画像模型和企业端技能人才数字图谱

为落实“研制学生能力培养画像模型和企业端技能人才数字图谱”的建设目标，平台在功能设计中需体现以下技术要求：

产业图谱支撑：依托人工智能与大数据技术，结合国家和区域战略需求（如“海洋强国”、江苏省船舶与海工装备产业规划），对接长三角船舶产业集群，形成覆盖“设计—智造—检验—管理”的全产业链行业领域图谱，为学生职业规划和课程优化提供数据支撑。

学生能力培养画像模型：基于企业真实招聘数据，利用 AI 技术生成岗位能力画像，明确不同岗位的核心能力与知识技能点，并通过“岗位—能力—课程”的映射，推动学生画像与课程体系的深度融合。

企业端技能人才数字图谱：通过行业分析与招聘数据挖掘，提取岗位职责、核心能力、必备技能、平均薪资等信息，生成岗位能力结构表，沉淀为企业端人才数字图谱。

动态对接产业需求：构建产业链、技术链、人才链一体化的分析逻辑，动态追踪船舶与海工装备制造行业的新趋势，保证培养目标、课程内容与产业需求同步更新，提升学生与行业岗位的适配度。

（1） 学生端培养要求及画像建设

基于专业人才培养体系、课程支撑体系与培养路径模型，构建学生能力画像图谱，实现学生在培养目标、课程体系及知识技能点之间的多维关联分析与可视化展示。

1. 学生能力画像培养模型：建立可预览的船舶工程技术专业群人才培养图谱，涵盖培养目标、毕业要求、课程体系、能力图谱、项目图谱、知识/技能图谱等内容，每个层面中包含当前船舶工程技术专业群建设在各个层面中的全部内容，并且通过专业群图谱建设，各层级间产生关联。

2. 画像模型矩阵生成快照：建立一键生成学生能力培养画像模型的快照，生成时支持随意选择模型视角，生成最佳快照内容，实现自动统计学生能力培养画

像建设数据功能，数据包含：课程总数、能力图谱数量、项目图谱数量与知识技能点数量。

3.画像模型预览快捷操作：实现用户通过工具栏对画像模型进行快捷操作功能，包括旋转角度、模型的形态体积等，并根据当前观看内容优先显示视觉距离最近内容，弱化较远的数据内容，协助用户更有针对性地进行预览。

4.画像模型内容关联路径：实现自动标记出有关联的路径功能，用户选择模型中任意内容后，系统会自动标记出有关联的六维路径，包含培养目标、毕业要求、课程板块及名称、关联能力、关联项目与关联知识技能点。实现船舶工程技术专业群培养目标个性化定制功能。

5.学生培养目标详情：建立学生培养目标详情展示功能，呈现培养目标简介、关联毕业要求及其状态数量、毕业要求细则、关联课程信息及学分统计，汇总课程中知识技能点、项目与能力等相关数据。

6.毕业要求详情：建立毕业要求详情展示功能，展示毕业要求简介、关联支撑目标数量、课程与能力数量、项目关联情况及课程体系强弱关系，实现毕业要求与培养目标、课程体系间的可视化关联分析。

（2）企业端岗位数据与产业动态图谱建设

1.企业端岗位文本信息挖掘与能力提取分析：建立企业端岗位数据智能分析功能，运用自然语言处理技术对招聘文本进行标注与识别，提取岗位要求、能力需求等关键信息；通过 AI 与大数据分析提炼行业对专业群人才的知识与能力要求，形成动态岗位能力分析结果，为专业群能力图谱建设提供数据支撑。

2.人才数字图谱动态信息更新：建立产业动态与科研数据更新功能，定期汇总行业最新信息，并按行业、地域、时间等维度分类展示；实现产业技术论文的智能分析与热词提炼，提取关键技术趋势与研究方向，支撑人才数字图谱的持续更新与优化。

3.科研趋势追踪：支持展示科研领域的热点分布和趋势变化，支持实时更新并列出当前科研领域的热点排行，支持招聘信息整合：定期收集并整理行业内的招聘信息，支持根据企业名称、地区、行业，定向搜索招聘信息。

4.行业发展趋势图谱：支持以列表或其他形式呈现相关产业、行业，支持定期更新动态内容，如按周更新，单个专业群对应行业分析不低于 3 个。支持 AI 推荐行业领域的前沿技术，推荐内容包含知识点、技能点。支持滚动呈现行业人才需求，展示具体企业、具体岗位信息。

5.支持师资团队展示：支持详细介绍江苏航运职业技术学院船舶工程技术专业群师资团队信息，包含教育背景、研究方向、教学与科研成果、教学经验等，

展现学院强大的师资力量。

（二）编制船舶与海工类专业人才能力图谱

平台需具备以下功能要求：

综合拆解与能力图谱构建：支持基于产业链与岗位链，结合 AI 技术对岗位能力和典型任务进行分析，依托职业教育教学标准和现有人才培养方案，形成覆盖知识、能力、素质三维度的专业人才能力图谱，可视化展示各层级间的关系。

不少于五维培养模型支撑：系统应能按照“产业—岗位—能力—知识/技能—课程”的链路，构建岗位图谱、培养目标、毕业要求、课程体系、项目体系、基础知识、教学资源等七个维度的培养模型，明确各维度的衔接与逻辑关系。

课程体系对接：支持基于典型工作任务拆解课程模块，明确课程与岗位能力的对应关系，确保教学内容与岗位需求同步；并支持在课程目标、技能点、知识点、素质点之间建立清晰映射关系。

（1）人才能力图谱与培养路径建设

1.人才能力达成路径图谱：支持基于子能力的描述，绘制能力达成的路径图，需关联相关的课程及具体的知识点与技能点；能力达成路径图需要有清晰的节点，点击节点后可查看课程、知识、技能等具体内容。能力图谱的可视化展示与动态关联，可基于课程、知识点、技能点自动生成完整的人才能力图谱，实现从“能力目标—课程体系—知识技能点”的贯通展示与智能分析。

2.能力评价标准与达成监测：支持设定每项子能力的达成标准，并能够将标准拆解至能力达成路径的每个节点，作为能力达成评价的依据。支持子能力达成进程：支持动态展示了能力达成情况，并可以针对当前情况，利用 AI 推荐下一步计划，在能力图谱中体现学生能力情况。

3.课程知识单元与教学设计：支持根据能力的分类与分级划分不同的知识模块，并支持根据模块化的课程知识单元培养达成相关能力。支持课程教学设计：支持将能力分类、分级、模块化知识形成能力考核应用于具体的课程教学设计中，具备 AI 考核要求、方式、标准生成功能，使得人才能力培养与达成可视化；同时，课程知识单元、能力模块与考核内容汇聚至能力量表，构建课程-能力-知识点的立体化映射体系。

（2） 核心板块课程标准体系建设

1.支持设置课程能力目标，课程能力目标包含课程目标描述、课程目标拆解、课程目标详情。其中课程目标拆解课设置主能力目标、子能力目标、关联知识技能点、覆盖项目等，并通过系统统计每个能力目标的知识技能点覆盖率等。

2.支持在知识技能点描述的基础上，自由划选关键词并插入补充词条，支持

在系统中设置知识/技能图谱相关字号大小。

3.支持通过平台知识/技能图谱中的项目体系以及通过 AI 技术对全网相关的典型项目、典型问题、典型案例进行检索收集。

4.全网搜索的项目任务问题详情支持图文的形式展示。支持全网搜索的项目相关问题答案中支持通过导航栏快速定位每个的分解问题。支持用户搜索任意关键词，系统可根据关键词进行对应的内容匹配。

5.除本地上传的资源外，知识/技能图谱资源建设平台应提供至少 5000 门课程资源。

6.支持生成知识技能点精选答案，系统可针对搜索知识技能点根据 AI 技术自动生成与知识技能点相关的文字资料，并可精准匹配与知识技能点关联的其他热门问题，快速引导学生进行问答互动，也支持学生根据自身疑问进行问答讨论。

7.支持系统筛选搜索结果内容。支持针对搜索结果添加自定义场景，场景来源于知识/技能图谱内容与知识技能点，根据不同的场景，系统可匹配出应对场景的结果内容。

（3）课程结构与创新应用

1.支持针对专业间的专业课程设置与结构进行分析，并且可给予不同课程间的相似关系，相似关系支持一对一或者一对多关系，并由 AI 大模型对课程类型对比结果进行总结。

2.AI 协作创新空间：需构建以 AI 技术为支持的人才培养协同空间，支持润色或智能生成人才培养方案；支持运用 AI 基于已上传的资料生成全新的课程大纲，促进课程内容、能力要求与行业需求之间的高效对接，提升教学效果。

3.专业培养路径：支持清晰且直观地呈现专业下所有课程的先后修关系以及课程在不同学期的分布情况。分析不同课程的分布及其对毕业要求的支撑作用，强化课程之间的关联关系。

4.支持基于学校人才培养体系进行方案调研分析。

（三）开发船舶工业技能人岗匹配地图

平台需具备以下功能要求：

岗位适配分析：支持通过系统化逻辑框架，对比长三角船舶企业（如招商局重工、扬子江船业）岗位能力要求与学生能力达成情况，生成岗位适配度分析结果。

能力分层计算：支持将岗位能力拆分为主能力与子能力，依据拆分结果逐层计算学生能力达成度，并可对适配岗位人数进行逻辑化统计。

可视化呈现：支持以热力图等形式动态展示长三角船企的人才分布密度、技

能等级结构和区域供需缺口等指标，并提供岗位掌握度排名与个人能力监测功能。

智能预警与推荐：支持基于职业生涯规划进行资源调配和预警决策，通过分析学生当前能力与目标岗位差距，推荐补充学习的知识点与课程资源，辅助选课规划与职业决策。

（1）人岗体系与能力地图匹配建设

1.人岗匹配可视化图谱：建立产业与岗位能力映射的可视化功能，呈现产业、岗位、能力与子能力之间的依赖与影响关系。通过交互式可视化界面，展示从产业方向到推荐岗位的完整体系，实现专业群各专业岗位能力分析与展示（每个专业分析岗位不少于 10 个）。

2.人岗能力结构模型地图：从能力-子能力-技能/知识的可视化结构，呈现船舶工程技术专业群的完整培养体系。

3.人岗匹配地图分类展示：依据 AI 对岗位信息的分析结果，支持将岗位划分为合理的类别，并在每个类别下识别核心能力及子能力，每个岗位的主能力拆解不少于 4 个。

（2） 供需匹配建议推荐与分析

1.AI 人岗智能检索与推荐：结合本专业群领域下的行业特征，通过大数据+算法模型，提供相关岗位的 AI 推荐，并形成岗位词云，分析不同层次学生的未来就业方向。

2.AI 人岗智能推荐模型：建立 AI 岗位推荐功能，根据专业群特征匹配对口职业并推送岗位信息。系统具备岗位推荐模型设计与优化能力，能采集并分析行业招聘信息与用人趋势，自动清洗与处理岗位数据，提供高质量岗位推荐结果与数据源支持。

3.供需匹配建议标记：支持通过 AI 技术对专业相关岗位体系进行内容分析与整合，支持在生成的岗位能力数据中，对数据进行标记，标记内容包含能力要求、知识技能点要求、岗位达成描述等重要数据。

（3） 能力量表与供需匹配分析

1.人岗地图 AI 推荐量表：支持 AI 能力量表与知识点推荐，AI 量表中支持对岗位模型进行详细梳理，并支持对岗位体系中的重点内容基于 AI 大模型形成知识技能点描述。

2.供需能力匹配 AI 分析：支持通过 AI 技术对专业群相关岗位进行分析，支持设置每项能力所关联的知识技能点，支持对已经关联的知识技能点开展学习。

第二部分：课程中心建设

为确保本次专业群人才培养体系建设的可持续性与拓展性，平台在总体架构

上需同步具备一定的教学空间智能化功能，以满足后续智慧课程建设的衔接需求。这部分功能作为支撑性模块，主要用于保障专业群建设成果的运行与管理，为下一阶段智慧课程的深化建设提供技术基础和扩展空间。通过在当前阶段完成平台的预留与功能集成，可有效降低未来智慧课程建设的实施难度，确保整个专业群从人才培养体系到课程建设的平滑过渡和逐步完善。

（一）专业群课程中心

1. 课程总览展示功能：建立专业群课程全景展示页面，集中呈现船舶工程技术专业群下全部课程。课程可按基础板块、核心板块、拓展板块或通识课、专业群基础课、专业群核心课等类别展示，并支持学期筛选及建设成果标识（如一流课程、课程思政示范课等）。

2. 课程体系自定义功能：实现课程体系自定义建设与管理，支持创建课程数量、灵活设置学期及学习时长、学分及课程名称等要素，并可统计每门课程所含的知识技能点数量。

3. 专业知识技能点汇总分析功能：建立专业维度的知识技能点汇总分析模块，通过相似度与跨课程关联计算，统计课程间知识技能点的关联性与数量，形成专业整体知识结构视图。

4. 分类知识技能点关系分析功能：实现基于课程类别的知识技能点交叉分析，按通识课、专业基础课、专业核心课等维度筛选课程，统计不同类别下相似及跨课程关联的知识技能点数量，并生成前 3 名课程关联排名分析。

5. 课程多维交叉汇总分析功能：以可视化图表展示课程间知识技能点的关联关系，通过连接线呈现课程间关联度，点击线条可查看课程间相似知识技能点数量与关联强度，实现多维课程关联可视化分析。

6. 单课程交叉分析功能：建立单课程关联分析模块，从单门课程维度查看与其他课程的关系表，统计相似知识技能点与跨课程关联详情，并提供课程关联排名分析视图。

7. 课程交叉分析详情功能：实现课程间知识技能点的可视化关联网络分析，统计任意两门课程的相似与跨课关联知识技能点数量。支持自定义课程关联关系，并点击知识技能点查看交叉路径与关联详情。

8. 知识/技能图谱定制化门户功能：建设专业群知识/技能图谱门户页面，集中展示课程体系入口与成果数据。支持课程类别数据展示、对比分析及图谱成果汇总，实现专业群图谱成果的个性化展示与动态呈现。

（二）教学空间智能化建设要求

1. 支持通过 AI 技术自动构建知识技能点教案，根据教学目标、教学重难点、

教学内容、教学方法、案例引入、扩展阅读、知识技能点测评等内容一键自动构建，每类信息自动构建不少于3条。

2.支持智能体编辑功能，支持用户根据需求定制智能体的角色、技能和限制，定义智能体的功能定位。支持设置开场白和引导问题，以优化用户与智能体的互动体验。支持发布前的调试与预览功能，允许用户在正式发布前进行调整和查看效果，确保内容的准确性和展示效果。

3.支持AI知识库资源解析与应用：AI知识库内的资源经解析后，可被课程专属AI助教和智能体利用，协助AI智能体生成更精准的回答。

4.系统基于教学课程及同类课程学生空间运行数据，从海量数据源中解析学生在学习中遇到的课程相关问题，页面默认展示并定期更新提问率较高的问题，；针对具体问题，由AI小助手依托模型底层课程知识库智能生成答案，同时提供答案溯源、关联知识点推荐。

5. 建立统一的AI指令管理界面，支持指令的检索、分组与分类管理，具备关键词深度检索功能，可根据指令名称与描述内容进行精准匹配。支持自定义分组与指令库构建，点击指令可直达对应提问页面进行应用。

6. 实现教师个性化课程指令创建功能，支持标准指令与高级指令两种模式。标准指令可录入标题与内容描述形成固定问题，高级指令可添加变量实现半开放式引导提问。教师可设定指令开放范围，用于辅助学生问题导向学习与自主探究。

7. 建立教学周报统计与分析功能，自动汇总教师AI指令与工具使用频率、课堂互动及任务执行情况。系统可生成教学行为分析报告，指出课堂互动薄弱环节，并提供优化建议，支持往期周报检索与对比分析，提升教学质量与学生参与度。

8. 建立基于知识技能点与参考内容的双模出题功能。系统可依据选定知识技能点或上传资料自动生成题目，支持多种题型（单选、多选、判断、填空）及题型混合生成，提供不少于5个选项。支持生成结果编辑、重新生成、题库管理与题目导出，形成灵活的智能组卷与题库建设能力。

9.支持统计并分析特定主题或关键词下的论文数量，随时间变化的趋势，论文来源、作者、机构等详细信息，根据用户兴趣和研究方向推荐相关论文。

10.支持智慧课程展示AI智慧空间，在AI智慧空间中统计本课程下相关智能体、课程特色AI指令、AI工具的总体使用情况。在课程特色AI指令中，构建不少于12个AI指令，同时统计每个AI指令总体的学习使用人次情况，并通过AI助教统计本课程AI指令累计使用次数。构建不少于12个AI工具，并统计每个AI教学工具的使用次数。

11.支持针对作业测验、考试等教学活动单独设置总成绩规则占比，设置时可选择某一个作业测验或者考试的内容，单独设置其占个人总成绩权重占比。

12.支持教师团队自主构建课件库中心，进行私有课件库和课程课件库的分区管理，满足教师课件资源私有保护和公开共享的多元场景需求，支持课件共享范围进一步分层，在发布给教师团队基础上，进一步分享给特定班级学生。

四、保修期及售后服务

1. 质量保障要求

1.1 所有成交产品的技术标准按国家标准执行，无国家标准的，按行业标准执行，无国家和行业标准的，按企业标准执行；但在采购文件中有特别要求的，按采购文件中规定的要求执行，并且符合相关法律、法规规定的要求。

1.2 中标人应保证提供的产品不得侵犯第三方专利权、商标权和设计权、版权等。否则，中标人应负全部责任，并承担由此引起的一切后果。

1.3 中标人所供货物最终验收后，中标人应对由于设计、工艺或材料的缺陷而发生的任何不足或故障负责，并承担由此引起的一切后果。

2.本项目为交钥匙工程，投标人报价时需含本项目发生的一切费用。

3.整体项目免费质保期≥ 5 年，自验收合格之日起计。质保期满后，年维护费不超过合同总价的 4.5%。

4.实施要求：

4.1 供应商需提供完整的实施方案和项目实施管理办法，以及提供详细的项目实施方案和计划进度说明书；实施过程要从严要求软件或组件的质量；提供详细、全面的人员培训计划和实施方案；项目实施完成后提供可靠的后期维护工作；严格按照双方确定的计划进度保质保量完成工作。

4.2 供应商应充分调研需求并考虑到项目部署实施过程中存在的诸多不确定因素，积极配合采购方在实施部署阶段根据实际业务需求组织团队进行定制开发和调整，不得以新增需求为由增加预算。

4.3 供应商应及时按照投标文件要求组建项目组，提供有丰富的行业经验与技能的项目人员进行全过程的实施开发工作，并严格按照投标文件配备项目管理人员和技术人员，项目经理全面负责工作的组织、协调和施工，未经采购方同意不得擅自更换实施人员。

4.4 供应商为采购方制定一整套平台管理制度及管理办法，包括技术标准规范、安全规范、监管考核评估规范、建设管理办法、日常运行和维护方案、应急预案等。

4.5 在项目实施的各个阶段，成交供应商需提供阶段性汇报及报告，并交采购人评审，评审通过后方可生效。

4.6 在系统建设中，成交供应商必须提供完整的系统设计、运行与维护文档(规范、标准、操作手册)，如果系统运行与维护的文档发生了变更，则需要及时对系统管理员进行相应的技术培训和教育；

4.7 系统上线后，需要进行为期不少于 3 个月的试运行，在试运行阶段过程中，进行用户培训、系统调优等工作，直至系统稳定，满足验收标准。试运行期间系统对应部分如果无明显异常，则在试运行结束时，成交供应商可以申请部分验收或系统验收；试运行期间系统对应部分如果出现故障或异常，在解决出现的故障或异常后，用户可以适当延长试运行期。

5. 人员要求：

5.1 项目团队必须按照投标文件中承诺的实施人数投入项目的实施。如因实施、开发人员能力不足，导致项目实施延期或不能达到本项目的要求，成交供应商应承担相应违约责任；

5.2 成交供应商提供的实施团队成员必须是与成交供应商签订劳动合同的正式员工，并提供近一年内社保缴纳证明；

5.3 成交供应商必须提供专业的维护队伍，在全系统生命周期内提供平台基础设施系统软件、应用系统软件、信息安全系统等各方面的维护，满足采购人所需的与平台相关的各类技术服务；

6. 维保服务要求：

投标人在投标时必须提供详细的服务承诺书，服务承诺不能低于下列要求：

6.1 自系统开发完成，通过验收并正式交付使用开始提供 5 年系统免费维护期。开发及免费维护期内应提供项目人员进行现场维护，以确保项目开展与系统正常使用；

6.2 免费维护期内要求确保应用系统 7×24 小时正常运行。产品使用中，接到采购方电话通知后，在一小时内提供技术指导或远程维护，如需要在 12 小时（省外单位 48 小时）内派出技术人员到达用户现场进行相关服务。

6.3 投标人必须提供完整详细的用户操作培训资料，制定培训计划，配合采购人完成对系统用户的操作培训。投标人必须提供完整详细的应用系统开发、维护等工作所需的资料，制定详细的用户方技术人员开发及维护培训计划，并根据用户的要求完成培训任务。投标人应制定详细的系统软件使用、配置及维护培训计划，并根据用户的要求完成对用户方技术人员的系统软件现场培训任务。

7.验收标准：

7.1 自合同签订之日起，180 个日历天内完成项目。系统平台功能按照学校建设要求完成部署，主要模块可正常运行，满足应用需求；

7.2 平台上线后，师生可正常使用，教师能够完成课程建设与教学管理，学生能够开展平台内容学习与互动；

7.3 平台数据能够实现正常存储、调用与统计分析，支撑学校日常教学及管理工作；

7.4 项目交付时提供完整的使用手册、培训材料及技术文档。

7.5 验收以学校提出的功能清单和实际运行效果为依据，由校方组织专家进行验收确认

五、项目付款：

1.合同签订前，中标人支付项目总金额的 10%作为履约保证金，质保期 5 年期满后退还（保函除外）。

2.合同签订后，甲方在收到乙方有效增值税专用发票后，在 30 个工作过日内支付 15 万元作为预付款（乙方需先行提供同等金额的预付款保函，预付款保函须由乙方基本户开户银行出具且有效期不少于 6 个月）；

3.甲方在软件验收完成并收到乙方有效增值税专用发票后，在 30 个工作日内支付至合同价款的 90%，正常运行满一年后付清剩余全部合同价款；

六、履约保证金

1.本项目的履约保证金为项目合同价的 10%，乙方的履约保证金须在中标通知书发出之日起 7 个工作日日内汇入甲方账户（应当以数字人民币、支票、汇票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交），乙方凭中标通知书与甲方签订合同。超期或未有协商，则视为自动放弃成交资格。

2.履约保证金在质保期满五年且无质量问题后一次性退还乙方，甲方若逾期退还履约保证金的，按照逾期部分的每日 0.05%支付违约金；

3.发生以下情况的，履约保证金不予退还或部分退还：

a.签订合同后，乙方不履行合同义务的，甲方有权全额扣除履约保证金，全额不予退还，同时甲方亦有权终止合同，乙方还须承担相应的法律赔偿责任。

b.乙方在履约过程中发生违约行为，给甲方造成损失的，甲方有权在乙方缴纳的履约保证金中予以扣款，以弥补甲方经济损失，不足的部分乙方另外补齐。

4.以履约保函（保险）形式向甲方缴纳的，按照《关于在全省政府采购领域推行电子履约保函（保险）的通知》，登录江苏政府采购网，选择“保险保函”模块，进行相关操作。供应商可登陆江苏政府采购网“资料下载”栏目下载“政府采购电子履约（保函）保险操作手册（网址：www.ccgp-jiangsu.gov.cn/jisngsu/zlxz/）。

七、违约责任：

1.乙方不能按期供货，乙方付给甲方违约金（违约金的计算：**合同总额的**0.5 % /天）。甲方原因或不可抗力的因素影响除外。

2.乙方低于合同配置、技术标准供货，乙方负有下列**第 1 种** 种责任：

（1）乙方恢复合同规定的配置、技术标准（或不低于原配置、原标准），遇价格下降的，乙方退还差价；遇价格上涨的，按原价格执行。同时乙方付给甲方合同总价款 10%的违约金。

（2）甲方退货，同时，乙方付给甲方合同总价款 10 %的违约金。

3、乙方不能按期服务、降低服务标准、服务质量，或不兑现服务承诺，乙方返还向甲方收取的合同价款的 10%，并付给甲方合同总价款 10 %的违约金。

4.甲方除乙方低于合同配置、技术标准供货或不可抗力因素外，要求退货或不接受货物的，付给乙方合同总价款 10 %的违约金。

八、本合同在履行过程中发生争议及解决纠纷方式：由双方当事人协商解决；也可提交当地财政政府采购管理部门或工商管理部门调解，协商或调解不成的，按下列第 2 种方式解决：

1.提交南通仲裁委员会仲裁。2.依法向人民法院起诉。

九、招标文件和投标文件为合同的有限组成部分，与合同有同等效力。

十、本合同一式五份。乙方一份、甲方四份。每份合同共 13 页，残缺者无效。

十一、乙方汇款信息：

乙方开户行名称：上海卓越睿新网络科技有限公司

账　　号：98280078801500003411

开　户　行：上海浦东发展银行股份有限公司闵行支行

甲方	乙方
法定代表人或授权人（签名）：	法定代表人或授权人（签名）：
联系电话：	联系电话：
单位名称（章）：	单位名称（章）：
2025年12月9日	2025年12月9日