



“2025 江苏教育十大新闻”揭晓

本报讯(记者 李大林)近日,由省教育厅办公室(新闻宣传办公室)指导,江苏省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊总社)牵头组织实施的“2025江苏教育十大新闻”评选结果揭晓。“习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的重要讲话引发江苏教育系统干部师生热烈反响”“江苏以全国高校区域技术转移转化中心建设为主抓手,大力提升高校科技创新能力和水平”“江苏高质量完成新建改扩建30所普通高中等民生实事项目,交出教育类民生实事温暖答卷”等10条新闻入选,充分呈现了2025年全省上下牢记嘱托,始终将教育摆在优先发展的战略位置,持续加强党对教育工作的全面领导,积极稳妥深化教育领域改革,矢志不渝办好人民满意的教育,推动教育事业高质量发展取得的显著成效。

2025年3月5日,习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时强调,圆满实现“十四五”发展目标,经济大省要挑大梁,在推动科技创新和产业创新融合上打头阵,在推进深层次改革和高水平开

放上勇争先,在落实国家重大发展战略上走在前,在促进全体人民共同富裕上作示范。习近平总书记的重要讲话在江苏教育系统干部师生中引发热烈反响,大家纷纷表示,要将习近平总书记殷嘱托转化为自觉行动,深刻领悟一体推进教育、科技、人才、教育、人才的重要意义,矢志奋斗、砥砺前行,立足本职工作推动教育支撑国家战略、满足民生需求,在助力经济大省挑大梁上彰显更加强大的教育担当。

2025年,江苏教育事业的发展动力强劲。江苏以超常规的政策供给、资源投入和改革力度,大力推进全国高校区域技术转移转化中心建设,扎实推动高校提升科技创新能力和水平,跑出教育服务科技自立自强的“加速度”。区域技术转移转化中心设立一年多来,累计建成公共转化服务技术平台32个,对接入库全国高校成果5501项,转化落地270项。其中,苏州生物医药分中心推动南京医科大学相关药物研发项目实现与企业签约转化,交易金额达4亿元。省教育厅指导37所试点高校与18家试点高新区共同推动“双高协同”创新发展,

促成高校合作开展研发项目342个,落地共建产业创新平台58个,超千名师生常态入驻园区,服务企业超560家,项目合作经费达7.5亿元。“双高协同”正成为江苏推进教育科技人才一体改革的生动实践。

为不断增强人民群众的获得感幸福感,办好人民满意的教育,2025年,省教育厅积极推动列入《江苏省政府工作报告》5项教育类民生实事项目的建设:全省全年新建改扩建30所普通高中,新增普通高中学位4万多个;新增262个标准化初中学校心理辅导室,全部配备心理健康教师;改造升级1260所普惠托育服务的幼儿园,新增3.5万个托位;为全省1543所学校的32045间教室安装空调46212台,广大中小学生学习环境得到进一步改善;改造提升“江苏高校银龄学习中心”74个,举办学习项目1721期,全年服务老年人超6万人次。江苏切实把实事做到群众心坎上,让老百姓笑容更多、心里更暖。

在促进学生身心健康全面发展、人工智能赋能教育高质量发展、践行弘扬教育家精神等方面,江苏教育系

统也全面发力,通过在全国率先启动义务教育学校“2·15专项行动”、推动校园足球等运动蓬勃发展等举措,努力让每个孩子眼里有光、身上有汗、心中有梦、脚下有力。省教育厅印发《人工智能赋能教育高质量发展行动方案(2025—2027年)》,提出加快形成国内一流、江苏特色的人工智能赋能教育实践模式。研制发布《江苏省中小学人工智能课程指导纲要(2025版)》,着力培养中小学生对智能社会的核心素养,全面构建各学段人工智能应用新生态。组织“教育家精神在江苏”系列活动暨专场报告会,打造“弘扬教育家精神,致敬时代大先生”系列活动品牌,深入实施铸魂强师行动,全方位推动教育家精神在江苏落地生根。

自2012年起,江苏省教育厅、教育宣传中心(江苏教育报刊总社)已连续13年开展年度教育十大新闻评选,评选活动得到全省各级教育主管部门、广大学校的普遍支持,成为江苏教育宣传的重要品牌,也成为全国主流媒体观察、了解江苏教育的重要窗口。“2025江苏教育十大新闻”详见2版)

江涌专题调研机关党建工作

本报讯(记者 赵玉妹)1月5日,省教育厅党组书记江涌专题调研机关党建工作,并走访慰问机关党委工作人员。随后,江涌主持召开座谈会,听取2025年度机关党建工作情况汇报,与机关党委委员、机关党务工作人员深入交流。

江涌对2025年度厅机关党建工作表示充分肯定。他指出,过去一年,机关党委牢牢把握“围绕中心、建设队伍、服务群众”的职责定位,紧扣全省教育改革发展中心任务,狠抓党建业务融合,取得扎实成效,以高质量党建推动教育事业高质量发展。

江涌强调,机关党委作为机关党建工作的专责机构,要带头旗帜鲜明讲政治,持续深化党的创新理论学习,在学懂弄通上走在前、作示范,切实将学习成果转化为推动机关党建提质增效和教育事业高质量发展的强大动力。要聚焦主责主业,处理好“党建与业务、学习与培训、管理与服务、严管与关爱、党建与团建”五对关系,科学谋划2026年机关党建工作思路举措,为加快建设教育强省筑牢坚实的政治保障和组织保障。

省教育厅党组成员、副厅长、机关党委书记杨树兵,省教育厅党组成员、副厅长陈艳出席座谈会,厅机关党委委员、机关党务工作人员参加会议。

江苏省第十四届大学生安全知识学习竞赛决赛在宁举行

本报讯(见习记者 罗嘉一)日前,江苏省第十四届大学生安全知识学习竞赛决赛在南京师范大学举行。省教育厅副厅长吴昊出席并为获奖选手颁奖。省公安厅、省应急管理厅、省消防救援总队、省红十字会等单位相关负责人参加活动。

本届竞赛聚焦学生日常学习生活中的安全重点,涵盖消防安全、交通安全、网络安全、心理健康等多个领域,实现以赛促学、以学促行,推动安全理念内化于心、外化于行,为构建更高水平平安校园注入青春动能。历经学校选拔、分区分赛、全省复赛的层层角逐,共有18支队伍晋级决赛。决赛设置必答题、抢答题、应急救援技能题、演讲题、互选等多种题型,经过多轮比拼,南京中医药大学、金陵科技学院、江苏农牧科技职业学院、江苏卫生健康职业学院、江苏联合职业技术学院南京工程分院、江苏省连云港中医药高等职业技术学校分获各赛道一等奖。

据悉,本届竞赛延续去年增设的实操演练项目,首次采用“全省统一组织、全程现场竞技”模式,设立仿真火灾竞速赛、紧急疏散与互助竞速赛、模拟消防栓实操竞速赛三大实战项目,均以团队协作方式进行,突出“实战、实景、实效”导向,全面考查参赛选手在安全知识运用、应急反应速度与团队协作处置等方面的综合能力,21支队伍获评“最佳技能实践奖”。

为引导广大学生增强安全意识、提升防范能力,树牢风险意识和底线思维,切实维护校园安全稳定,自2012年起,省教育厅已连续14年面向全省高校学生组织开展安全知识竞赛活动。此次活动面向全省高校开展广泛动员,吸引超62万名学生的关注和参与,参赛选手普遍表示,实操竞赛与安全知识学习相辅相成,不仅能巩固安全理论基础、增强风险防范意识,更有助于熟练掌握实用避险技能,提升自我保护能力。

省教育厅举办2025年江苏省高校实验室安全大讲堂

本报讯(记者 江教)为广泛深入开展高校实验室安全教育,近日,省教育厅举办江苏省高校实验室安全大讲堂,集中开展实验室安全教育培训。全省本科高校相关负责人,2025级理工农医类学科专业本科生、研究生在线上参加。省教育厅副厅长杨树兵出席活动并讲话。

活动要求,全省高校要强化底线思维和红线意识,进一步完善实验室安全管理责任体系,确保从实验室管理层到一线操作人员的全员安全责任制得到有效落实;要开展内容丰富、形式多样的实验室安全宣传、教育和培训,有效提升应急和事故处置能力。理工农医类学科专业学生要强化“安全第一、预防为主”的安全理念,熟悉危险化学品、特种设备等重要危险源的安全操作规范,掌握安全防护用品规范使用方法和事故处置、应急疏散及急救互救等基本应急技能,从源头上杜绝因安全意识淡薄、安全知识匮乏导致的实验室安全事故。要做好节假日期间实验室安全工作,要严格审批,开放的实验室必须安排专人值守;要重点管控,对危化品、气瓶、特种设备等须实行“清单式”管理;要清理封存,停用实验室的危化品须及时清理、封存,气瓶存量务必降至最低。

培训课程由省教育厅委托苏州大学、南京大学、南京工业大学、东南大学、中国矿业大学等高校制作,邀请知名专家与一线安全主管进行授课、演示和操作。课程内容专业实用,涵盖实验室安全领域、全链条、全环节,包括“实验室基础安全”“化学品安全”“常见实验室安全事故应急处置”等。课程目标清晰明确,在知识目标方面,引导师生全面了解教学、科研实验室安全基本要求、主要风险类型及防范措施;技能目标方面,推动师生掌握安全操作规范、防护用品规范使用方法及基本应急技能;认识目标方面,营造“全员参与、全程控制、全面管理”的实验室安全文化氛围;行为目标方面,严格落实实验室安全准入制度。

近年来,省教育厅高度重视实验室安全,建立问题排查、登记、反馈、整改、报告和复查的闭环管理工作机制,深入开展实验室安全隐患全面自查、现场调研检查、整改和“回头看”,大力推进高校实验室分级分类管理,定期举办高校实验室安全管理培训,多措并举确保高校实验室安全、平稳、有序运行,筑牢高校实验室安全防线,以高水平安全护航江苏高等教育高质量发展。



江南大学打造人工智能实践创新实验室 赋能产学研深度融合

这里的“AI助教”,有多“硬核”?

■本报记者 王琼 通讯员 丁嘉敏 于乐

“原来,大模型部署不是只能在论文里看,现在我们能亲手调参数、看效果,进行语音识别、智能应用综合设计了!”日前,刚上完“多媒体技术”课程的江南大学计算机科学与技术专业2023级本科生严子熠举着AI语音实验箱,兴奋地展示屏幕上的模型运行界面。

在江南大学人工智能实践创新实验室里,这样的“惊喜时刻”几乎每天都会发生。自2025年秋季学期投入使用以来,这间全新升级的实验室不仅成了学生眼中的热门地,更悄悄改变了人工智能时代前沿技术教学的打开方式。

打造AI赋能的新课堂

走进人工智能实践创新实验室,科技感扑面而来:AI语音实验箱、AI机器视觉实验箱、自然语言处理实验箱等设备整齐排列,指示灯闪烁;四轮全向机械车静待指令,随时准备执行行进任务。最引人注意的是学生专注操作的身影;有人对着麦克风调试AI语音助手,有人盯着屏幕观察机械臂精准抓取积木,还有的小组围坐在一起,讨论如何用自然语言处理实验箱玩出新的花样。

“以前给学生讲语音识别,只能在PPT上展示流程图,实际怎么实现是教学的难点,也是产教衔接的痛点。”“多媒体技术”课程深度融入AI技术,授课教师杨金龙拿起一台基础AI语音实验箱介绍说,“现在学生能调用语音实验箱里的端侧生成式大

模型进行智能语音应用开发实验,基础较好的学生甚至能自己开发简单的AI同声传译项目。从“听懂原理”到“实践运用”,就隔了这么一个实验箱的距离。”

实验室分别配备了36套AI语音实验箱、AI机器视觉实验箱,以及装有鼠标、键盘、显示屏、一体式USB麦克风、扬声器等设备的自然语言处理实验箱。这些设备让学生不仅能“听懂”“读懂”理论知识,更能亲手让机器“说出”或“写出”自然语言。

“本周我们小组用实验箱做了个情感分析小程序,能实时分析一段话的正面或负面情绪,很有趣,也很实用。”该校计算机科学与技术专业2024级硕士生陈瑜说,实验箱支持vGPU显存调节功能,还能模拟不同算力环境下的模型表现,如同提前在实验室里“预演”企业里的真实开发场景。

实践课里的育人巧思

“实验室的价值,从来不在于摆多少台设备,而是让设备成为连接理论与现实的桥梁。”江南大学人工智能与计算机学院副院长宋威说,从设备选型到课程设计,实验室建设的每一步都围绕“让学生真动手、真思考”展开。

为了让新设备真正服务教学,该校人工智能与计算机学院提前半年组织教师团队梳理课程体系,将实验室设备与近10门核心课程绑定,逐步推进课堂“活化”。“数字图像分析与应用”课上,学生可以尝试用深度

摄像头完成3D场景重建;“计算机系统原理”课上,通过华为开发者套件体验端侧推理,成果还可以继续打磨参加AI创新大赛;“自然语言处理”课上,学生用实验箱搭建文本分类模型,还能尝试优化对话机器人的交互逻辑,甚至结合真实语料开发简易的智能问答系统……从大一新生到硕博研究生,不同学习阶段的学生都能找到适合自己的“实践课题”。

除了日常教学,实验室还面向全院学生开放预约,用以支持科创项目、学科竞赛训练。在2025年全国大学生机器人大赛中与团队夺得一等奖的学生陈文斐,就是在实验室里完成的算法调试;正在做强光环境下人脸识别项目的本科生“大创”小组,几乎每周都预约到实验室开会调试,用视觉实验箱优化人脸识别模型。

“实验室的开发套件和企业用的技术同源,我们在这里练的技能,到了实习、工作单位就能直接用,效率直接翻倍,面试通过率更高。”该校2021级本科生郝景龙说,一次,企业带教师来实验室指导时,看到2023级学生正在使用大模型,当场邀请他们毕业后去实习,在实验室里帮助他们提前与职场“接轨”。

推动前沿技术持续传递

“看到学生忙着插线、调试实验箱,围着机器人讨论算法,觉得这个实验室真是建对了。”负责实验室建设的江南大学教师张晓婷翻着手机里的照片向记者介绍,有学生为了能让机

械车运行到合适位置,留在实验室反复调试,也有小组为了优化语音识别模型熬夜调试,还有学生团队为了在机器人竞赛中取得突破,不断改进机器人的路径规划算法,在实验室里一待就是一整天,“这些努力不仅让他们在各类竞赛中斩获佳绩,更重要的是,在这个过程中,他们深入掌握了前沿技术,培养了解决实际问题的能力。”

目前,该校人工智能与计算机学院正计划联合企业,在实验室开设“实战演练基地”,将企业真实项目引入课堂,邀请企业工程师现场指导。同时把优秀的学生实验成果整理成“案例库”,为后续课程提供可复用、可拓展的教学素材,让前沿实践经验在师生间持续传递。

“我们的核心目标,是将创新实验室建设成为连接学术界与产业界的关键枢纽,真正实现产学研深度融合与无缝对接。”江南大学人工智能与计算机学院院长方伟在阐述实验室建设愿景时表示,未来将依托实验室这一平台,系统构建起“高校人才培养—企业关键技术研发—产业成果高效转化”的良性闭环。他表示,这不仅能够持续为合作企业输送具备扎实理论基础和突出实战能力的高素质计算机人才,还将有力促进学生的创新成果走出校园、落地实际场景,转化为真正推动行业进步的生产力。“希望实验室最终发展成为人工智能领域内产学研协同创新的重要‘策源地’和示范高地,为区域乃至国家的科技创新贡献智慧与力量。”

2025 江苏教育十大新闻

1. 习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的重要讲话引发江苏教育系统干部师生热烈反响。

2025年3月5日,习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时强调,圆满实现“十四五”发展目标,经济大省要挑大梁,在推动科技创新和产业创新融合上打头阵,在推进深层次改革和高水平开放上勇争先,在落实国家重大发展战略上走在前,在促进全体人民共同富裕上作示范。习近平总书记的重要讲话立意高远、主题鲜明,论述精辟、内涵丰富,在江苏教育系统干部师生中引发热烈反响,大家纷纷表示,要将习近平总书记的殷殷嘱托转化为自觉行动,深刻领悟一体推进教育、科技、人才、创新的重要意义,矢志奋斗、砥砺前行,立足本职工作推动教育支撑国家战略、满足民生需求,在助力经济大省挑大梁上彰显更加强大的教育担当。

2. 江苏教育系统干部师生深入学习贯彻党的二十大精神,为建设教育强国、推进中国式现代化贡献江苏教育力量。

2025年10月20日至23日,中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议在北京举行。会议审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。江苏教育系统热切关注全会精神,热议全会精神,广泛开展多种形式的宣讲活动,推动全会精神深入人心、落地生根。广大干部师生一致认为,习近平总书记所作的工作报告、对《建议》稿的说明和重要讲话,立意深远、高屋建瓴,领航定向、催人奋进,具有很强的政治性、思想性、指导性。下一阶段,要将全会精神转化为推动教育高质量发展的强大动力,以更高站位、更大力度、更实举措确保全省“十四五”教育发展规划圆满收官,科学谋划“十五五”时期教育改革发展,全力推进江苏在教育强国建设中打头阵、勇争先、走在前、作示范,为推进中国式现代化江苏新实践贡献更大的力量。

3. 江苏教育系统开展中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念系列活动。

2025年9月3日,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场举行。江苏教育系统广大师生通过网络、电视、广播等媒体收听收看,将此次纪念大会作为一堂生动的“思政大课”,在历史的回响中汲取奋进力量,坚定理想信念。江苏省教育厅联合主流媒体策划推出“弦歌·校园里的抗战丰碑”大型主题宣传活动,走进淮安市新安小学、南京大学、东南大学等10余所学校,通过尘封的老照片、珍贵文物与深度访谈,还原烽火岁月中师生救亡图存的感人事迹,呈现抗战精神在当代校园的赓续与传承。江苏省教育厅所属媒体推出“追溯烽火岁月,续写强国华章”特别策划,集中呈现南京医科大学、江阴市澄西高中、连云港市赣榆华中路小学等9所学校在战场遗迹与时代图景的交叠中追寻伟大抗战精神、赓续红色血脉、践行立德树人的创新之举。

4. 江苏以全国高校区域技术转移转化中心建设为主抓手,大力提升高校科技创新能力和水平。

2025年8月,新华社《瞭望》新闻周刊第33期深度报道江苏大力推进全国高校区域技术转移转化中心建设经验,全方位呈现江苏以超常规的政策供给、资源投入和改革力度,跑出服务科技自立自强的“加速度”。中心协同4个分中心建成公共转化服务技术平台32个,对接入库全国高校成果5501项,转化落地270项。获批试点建设江苏科技商学院,开展技术转

移人才培养。江苏13所高校的15个项目获第二十五届国家专利奖,高校数和金奖数均居全国第一。此外,南京大学、苏州大学的3项基础研究成果入选中国科学十大进展,彰显江苏高校基础科学研究水平进一步跃升。江苏省教育厅指导37所试点高校与18家试点高新区共同推动“双高协同”创新发展,促成高校合作开展研发项目342个,落地共建产业创新平台58个,超千名师生常态入驻园区,服务企业超560家,项目合作经费达7.5亿元。“双高协同”入选2025年国家高新区和自创区十大新闻。

5. 江苏部署实施“2·15专项行动”,推动校园足球等运动蓬勃发展。

2025年1月19日,江苏省教育厅印发通知,在全国率先启动义务教育学校“2·15专项行动”,保障学生每天体育活动不少于2小时,课间活动15分钟。全省各地迅速响应,通过优化教学安排,增加体育课时、挖潜课间时长、拓展课外时长、加强条件保障、推进家校社协同等举措,努力让学生眼里有光、身上有汗、心中有梦、脚下有力。其中,校园足球成为有力抓手,全年新增411所全国青少年校园足球特色学校,开展各级各类青少年校园足球比赛超10万场,参赛队伍近5.5万支,超66万人次青少年踏上绿茵场。在2025年江苏省城市足球联赛(“苏超”)中,教育系统参赛球员占比达53.3%。南京市、苏州市获批全国第二批青少年校园足球人才培养改革试点地区,张家港市获批全国校园足球“满天星”训练营和青训中心共建试点。

6. 江苏高质量完成新建改扩建30所普通高中等民生实事项目,交出教育类民生实事温暖答卷。

2025年1月26日,在江苏省政府发布的《政府工作报告》中,新建改扩建30所普通高中等5个项目被列为教育类民生实事。全省共新建改扩建30所普通高中,新增普通高中学位4万多个,普通高中录取率进一步提升,江苏在全国县域普通高中振兴现场推进会上作交流发言。全省共新增262个标准化初中学校心理辅导室,全部配备心理健康教师,为深入推进关爱青少年心理健康“润心”行动创造了更加有利的条件。全省共改造升级1260所可提供普惠托育服务的幼儿园,共新增3.5万个托位。同时,全省学前一年免费教育政策得到有效落实,惠及65.57万名大龄幼儿。全省共为1543所学校的32045间教室安装空调46212台,广大中小学生学习环境得到进一步改善。全省共改造提升“江苏高校银龄学习中心”承办学习项目1721期,全年服务超6万人次老年学员。

7. 江苏实施人工智能赋能教育高质量发展专项行动,全面构建各学段人工智能应用新生态。

2025年4月19日,江苏省教育厅印发《人工智能赋能教育高质量发展专项行动方案(2025—2027年)》,提出加快形成国内一流、江苏特色的人工智能赋能教育实践模式。落实教育部《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》和《中学生人工智能使用指南(2025年版)》,发布《江苏省中小学人工智能课程指导纲要(2025版)》,着力培养中小学适应智能社会的核心素质。举行人工智能应用成果展示暨案例成果系列主题活动,联合全省高校发布全球首个食品科学专用大模型“FoodSee”,探索低空学科产业融合大模型“御风”及“智新研”学科智能体矩阵,上线省人工智能教育开放资源中心,为师生提供“教、学、研、创”全方位智能辅助工具。江苏智慧教育平台推出“周末复习课堂”“假期直播课堂”等线上直播累计观看人次超3.18亿。举办以“数字时代学生人工智能素养的核心构成与培养路径”为主题的第二十届江苏中小学校长国际交流与协作会,成立“STEM教育国

际联合工作坊”,合力打造人工智能新样态。“人工智能+教育”江苏模式被教育部确定为国家重大课题研究单位及重大项目牵头单位。南京市率先发布全国首份小学生生成式人工智能素养白皮书。

8. 江苏启动“教育家精神在江苏”系列活动,教育家精神不断得到大力弘扬。

2025年10月23日,江苏省教育厅印发《“教育家精神在江苏”系列活动方案》,深入实施铸魂强师行动,全方位推动教育家精神在江苏落地生根。组织“教育家精神在江苏”系列活动暨专场报告会,打造“弘扬教育家精神,致敬时代大先生”系列品牌,国家最高科技奖得主王泽山院士、全国教书育人楷模李庾南老师等时代“大先生”走进校园,深情讲述躬耕教坛、科技报国、教育报国的故事。南京铁道职业技术学院教授薄宜勇入选全国“最美教师”。开展“江苏教师年度人物”遴选和宣传活动,遴选江苏教师年度人物10人、提名奖19人。高校新增两院院士6人。入选第四批“全国高校黄大年式教师团队”11个,认定第二批国家级职业教育教师教学创新团队25个,获第五届全国高校教师教学创新大赛奖项27个,数量均居全国第一。组织“教育家精神在江苏”媒体集中采访活动,全方位、多角度展现徐州、苏州、南通等地弘扬践行教育家精神的实践成果与典型经验。

9. 江苏广大学子在全国创新创业、职业技能等比赛中佳绩频传,彰显奋勇争先的昂扬风貌。

2025年10月15日,中国国际大学生创新大赛(2025)冠军争夺赛在郑州举行,江苏高校斩获金奖120个,数量居全国第一,在本届大赛的数教、赛教、青年红色筑梦之旅赛道的产业赛道、社会赛道均创历史最好成绩。南京理工大学光隐一号面向AI训练的高速缆绳用电磁屏蔽膜项目成功进入决赛并荣获全国季军。在职业院校技能大赛中,江苏获得金奖113个,数量居全国第一。在第三届全国技能大赛中,江苏勇夺4块金牌,并夺得14银9铜63优胜奖,金牌数、奖牌数及获奖项目均刷新历史纪录。在“中国学生职业规划大赛”中获金奖19个,数量居全国第一。全省促进高校毕业生高质量充分就业奠定的坚实基础,在全国第八届中小学艺术展演中获一等奖2个,位居全省第一,为深入推进实施学校美育浸润行动营造了良好氛围。

10. 江苏教育对口支援工作再上新台阶,有力助推藏、海、新疆等地高质量发展。

2025年12月25日,南京市拉萨路小学教育集团(拉萨分校)在拉萨市柳梧新区第二小学挂牌,标志着江苏教育援疆已构建起从幼儿园到高中的全学段教育支援体系。江苏省教育厅受邀参加西藏自治区成立60周年大会。2025年江苏对口支援青海海南州教育工作取得新突破,在苏州职业技术大学、扬州职业技术大学等高校帮扶下,海南州职业技术学校在世界职业院校技能大赛中取得“1银1铜”的历史最好成绩。在继续办好南京、常州和南通青海异地高中班的基础上,在南通新增一个海南高中班。2025年江苏教育人才“组团式”援疆迈出新步伐,连续11年举办“苏伊杯”教师教学能力大赛,引领带动4.1万名当地教师专业能力不断提升。江苏“组团式”支援克州教育人才代表受邀在2025年11月30日举行的教育部援疆干部人才座谈会上发言。近5年,江苏累计选派1671名优秀教师开展“组团式”援疆。江苏省教育厅所属媒体推出《因为热爱,奔赴山海——致敬“苏老师”》专栏,深入宣传江苏教育人才“组团式”帮扶的感人故事和先进事迹,弘扬江苏教育人接续耕耘的奉献精神 and 同心筑梦的使命担当。



因为省委书长省长星视察全国高校区域技术转移转化中心(江苏)建设



因为徐州经济技术开发区小学生开展体育活动



因为泰州市姜堰区淮海小学学生在校园科技馆和智能机器人互动

溧阳市文化小学教育集团金汇路校区创新推出18门“自由课程”,将课程选择权真正交还给学生——

“课程超市”开启成长多元可能

■本报记者 王琼 通讯员 胡修亮

2025年秋季学期以来,溧阳市文化小学教育集团金汇路校区面向全体学生创新推出18门“自由课程”,构建起覆盖传统文化、艺术创作、体育健康、科学素养四大领域的“课程超市”,将课程选择权交给学生,推动教学从“统一标准”向“个性定制”转变,真正实现了“我的课程我做主”。

“自由课程”的实施,注重学生在课程选择与实践过程中的能力培养与品格塑造。”该校课程教学中心主任曾潜洁介绍说,在创意美术课程中,学生通过绘画等形式表达想象力与审美情趣;科学类课程注重实验探究,培养学生动手能力与科学思维;体育健康课程关注体能锻炼与团队协作;语言艺术课程则

着力于表达能力与文化素养的提升,多元课程体系让每个孩子都能找到适合自己的成长路径。

学校构建“全员参与、自主选择、走班教学、动态优化”的运行机制,通过“抢课制”将课程选择权充分赋予学生。依据线上平台,每学期每个学生可自主选择一门心仪课程。所有课程均固定在周五下午“自由课程专属时段”,实行走班教学,保障了课程实施的系统性与稳定性。

“学生的选择如同一面镜子,映照出他们的兴趣所在。”参与课程开发的教师吴凡说,根据学生抢课反馈的数据与意见,各课程不断优化升级。比如,在“趣味科学”课上,教师团队发现学生

对实验环节表现出浓厚兴趣,据此增加“自制小台灯”“彩虹泡泡实验”等生活化探究内容,提升课程的趣味性与学生参与度。

为了将18门课程落实好,金汇路校区在前期规划中专项投入300余万元用于建设多功能专业场馆,并设立2万元专项资金用于聘任校外专业教师。该校副校长钱超说:“我们力求让每一处新建空间都与课程需求精准匹配,使其成为育人的重要阵地。”其中,新建的美术教室设有开放式创作区与作品展示墙;科学实验室配备全新的实验设备与安全设施;舞蹈房铺设专业地胶,并安装镜面与把杆;体育馆规划多功能运动区域,以满足不同课程的需要。

在建设专业场馆的基础上,该校构建“校内骨干+行业专家”的师资队伍,包括8名国家一级茶艺师、国家体育舞蹈一级裁判等行业专家,以及10多名学校骨干教师。校外专家负责茶艺、体育舞蹈等特色课程的专业指导,校内教师则专注于体育、绘画等基础教学。二者协同,保障课程体系的系统性与延续性,共同构建“基础+特长”的育人路径。

溧阳市文化小学教育集团总校长施超华表示,文小教育集团将持续深化课程体系建设,引入更多社会优质资源,为孩子的多元成长搭建更宽广的平台,推动教育真正从“以教为中心”转向“以学为中心”。

打造培养学生创新能力的优质载体 南京启动金属机器人系列交流展示活动

本报讯(记者 杨潇)2025年12月27日,南京市“首创杯”金属机器人系列交流展示活动在南京市第一中学江北校区体育馆正式启动。全市12支初中、高中队伍将在为期5个月的联赛中同台竞技。赛事通过线上平台全程直播,是面向全市学生的一堂科技教育公开课。

“本次联赛是一次系统性成长计划,突破传统竞赛‘重结果、轻过程’的模式,构建了‘以项目为载体、以赛事为驱动、师生共创为核心’的全育人平台,让师生真正成为并肩作战的‘项目合伙人’。”南京市电化教育馆副馆长凌嵘介绍,联赛设置“基础测试—答辩—宣传—对抗—挑战”等环节,模拟从设计论证到实战应用的完整工程流程。南京市第一中学参赛学生陈宇轩说:“为了优化机器人的抓取动作,我们和老师们反复调试了数十次。这让我明白,工程师的思考不是寻找标准答案,而是在无数迭代中逼近最优解。”

“设计和调试机器人的过程需要严谨的逻辑,也离不开对结构美感的直觉。”南京师范大学附属中学秦淮科技高中学生冯子豪分享参赛体验,“这次经历让我决定,未来要致力于‘智能设计与制造’方向的研究。”

“在团队里,我发现自己特别享受解决突发硬件故障的过程,我开始关注‘机器人工程’和‘智能装备’专业。”正是因为联赛备赛期间的一次次作品打磨,南京市江宁高级中学学生李泰燃更加明晰了兴趣与方向。

记者了解到,金属机器人项目融合机械、电子、控制、编程及工业设计等多学科知识,是培养学生创新能力的优质载体。作为全市首届以“金属机器人”为主题的系统性竞赛活动,“首创杯”不仅是技术的比拼场,更是南京构建拔尖创新人才培养体系的一次探索。南京市教育局相关负责人表示:“我们不仅关注比赛结果,更重视在真实工程任务中培养学生分析需求、迭代调试、团队协作的系统能力。这与新课标倡导的‘做中学、用中学、创中学’理念高度契合。”

据悉,首轮结束后,各队将进入为期两个月的优化迭代期,并于今年2月展开第二轮角逐。南京市教育局相关负责人表示:“今后,全市将积极推动AI项目联赛,普及人工智能教育的基础上,为有兴趣、有潜力的学生提供深度发展的平台。”

新闻点击

江苏教育界与产业界对话 对接活动在中国矿大举行

本报讯(通讯员 李秀)1月4日,江苏教育界与产业界对话对接活动——“双高协同 智慧生态”科技创新与产业创业融合发展大会在中国矿业大学举行。

会上,中国矿业大学科学技术研究院与徐州市产业技术研究院签订合作协议,省老工业基地资源利用与生态修复协同创新中心与徐州市高新区科技局签约共建“协同创新成果孵化基地”。现场还举行了江苏省技术产权交易市场技术经理人聘任仪式,技术经理人将驻点江苏省概念验证中心(中国矿业大学),精准联动项目团队,推动科技成果转移转化。

2025年7月,中国矿业大学与徐州高新区共同获批江苏省“双高协同”创新发展试点。试点工作开展以来,已有110余名2026届毕业生与徐州高新区企业签订就业协议;学校教师与企业联合开展技术攻关项目30余项,合同额近5000万元。

中国矿业大学副校长卞正富表示,学校将进一步推动前沿基础研究与高新区重大产业需求紧密对接,围绕高性能材料、智能装备、绿色开发等重点方向,开展有组织的联合攻关,加速推动更多科技成果在高新区落地转化。

盐城东台举办 首届幼儿趣味足球嘉年华

本报讯(通讯员 钱连富)近日,盐城东台市举办首届幼儿趣味足球嘉年华,市内外17支队伍同场竞技,有力推动了幼儿足球启蒙教育在全市的深入普及。这一活动也是东台市深耕校园足球沃土、绘就“普及+出彩”新图景的生动注脚。

据悉,近年来,东台市坚持发展校园足球从娃娃抓起的理念,加快形成“学校普及、比赛出彩、人才辈出”的良性发展格局,着力加强体系建设,不断提升硬件水平,扎实推进“校校有球场”工程,持续完善配套设施。同时建立健全三级比赛体系,开展校内比赛、校际联赛以及选拔性比赛活动,确保校园足球普及覆盖所有中小学。为进一步提升育人质量,东台市还创新培养模式,推进以足球为特色的校园体育“一校一品”建设。

此外,东台市积极构建体育人才贯通培养模式,打造“校俱”合作模式,联合学校与足球俱乐部开展合作,深化师资队伍建设,建立“请进来+送出去”培养机制,常态化开展“足球教练员岗位大练兵”活动,构建专业化成长体系。

河海大学教师夏金仙将一生奉献给学生工作，用行动诠释“以爱育人”的深刻内涵，她的事迹激励我省学工队伍坚守育人初心——

“成为像夏老师一样的‘学工人’”

■本报记者 阿妮尔

“她的语言很简单，笑容也总是充满希望，哪怕被她批评，也全无恐惧之感，更多感觉到的是善意。”

“学生因病住院，夏老师在手术室外守候数小时，随后又陪同转院并照顾数日。”

“夏老师的笔记本里密密麻麻记录着学生的家庭情况、学习困难和心理动态，已经毕业很久的学生，夏老师还记得他们的名字。”

在近日举办的省高校辅导员队伍建设座谈会暨《一生一事——我与夏老师的故事》赠阅仪式上，与会高校思想政治工作专家、一线辅导员代表分享他们从已故河海大学教师夏金仙身上体会到的学生工作的“深度”与“温度”。一个个饱含深情的细节让大家深受感动，也更加坚定一个信念：要努力“成为像夏老师一样的‘学工人’”，做学生成长的专业指导者和贴心守护者。

1965年从华东水利学院（河海大学前身）海运工程专业毕业后，夏金仙便留校任政治辅导员，从此扎根学生工作一线40余载，将全部心血投入学生思想政治工作，先后培养3000余名学生，为中国港口、航道和海岸工程建设培育了大批骨干力量。

从晨光初照时宿舍楼里亲切的问

候，到夜幕低垂后自习室内不倦的答疑；从运动场上为学生激情呐喊，到每个成长节点的悉心引导……在河海大学校友们的共同记忆里，夏老师的身影是校园里温暖的风景。每当遇到困难，大家总会想起夏老师的叮嘱：“人生如治水，堵不如疏，只要方向正确，终能抵达江海。”

2025年，《一生一事——我与夏老师的故事》在河海大学110周年校庆期间出版发行，这是河海大学毕业生怀念夏金仙老师的文章合集，汇集近30届河海学子对夏金仙的深情忆述。近段时间以来，全省1.3万余名高校辅导员陆续收到河海大学出版社的赠书。翻开书页，夏金仙育人岁月中沉淀的大爱、大德与大情怀，清晰地展现在全省学工干部眼前。该书被省教育厅列为全省高校辅导员专题学习重点读物，以此推动师德师风与职业精神建设走深走实。

“我想像夏老师一样做一名‘水’一般的辅导员，遵循学生发展规律、思想政治教育规律，保持滴水穿石的坚韧精神，持之以恒扎根岗位，为培养全面发展的时代新人作贡献。”省最美高校辅导员、河海大学环境学院团委书记、本科生辅导员姜帆在读到夏金仙全力帮助学生的段落时，数度哽咽，

“辅导员的工作平凡而琐碎，但只要能帮助到学生，每件事都值得做。”

创设“研究生班主任”制度，让研究生担任本科生班主任，将“朋辈辅导”理念运用于学生日常教育管理实践；试行“学生干部轮换制”，让每个学生都有机会在实践中成长……面对学生工作，夏金仙总能拿出创新的“解题思路”，其中满是对学生成长的深切关怀。

“夏老师始终以学生需求为导向调整自己的工作实践，根据不同年代学生特点转变沟通方式。我们在工作中也要这样，适应时代和学生的变化，把每一件平凡小事做好。”全国最美高校辅导员、南京大学党委学生工作部副部长李兴华说。

省最美高校辅导员、南京工业大学计算机与信息工程学院（人工智能学院）团委书记、专职辅导员佟京达被夏金仙的事迹深深触动。他说：“这些年来，我一直努力陪伴学生，与他们共享喜怒哀乐，见证点滴成长。我渴望

像夏老师那样，成为学生遇到困难时第一时间想起的人，这是我愿用‘一生’做好的‘一事’。”

2025年4月，河海大学1980级校友、香港校友会会长崔琦捐资设立“夏金仙教育基金”，并建设“夏金仙学生服务中心”，这是河海大学首次以辅导员名义设立的育人平台。“我想将夏老师视学生如己出的真心，永远留存在校园。”崔琦表示，愿夏老师的育人精神长存河海，激励一代代学子饮水思源、不忘初心。

“以夏金仙老师为代表的老一辈辅导员‘以爱育人’的实践历程，是河海大学育人文化的深刻体现，也为新时代辅导员队伍建设提供了重要借鉴与精神滋养。”河海大学副校长陆国宾表示，期待夏金仙老师40余载扎根育人一线、恪守初心使命的宝贵精神得到传承与弘扬，也期待全省高校共同探索新时代辅导员队伍建设的路径与机制，进一步推动立德树人根本任务落细落实。



1月5日，南京农业大学沈其荣院士团队志愿者来到镇江市润州区金山街道风车山社区，开展“冬季养生健康助老”活动，利用所学专长为社区居民展示讲解冬季养生茶的泡制和艾灸的使用方法，传递冬季养生与中医保健等健康科普知识。 石玉成 摄

南京农业大学沈其荣院士团队以微生物技术成果助力农作物增产提质——

为土壤添活力，为农民增收益

■本报记者 阿妮尔 通讯员 严楚越

冬日的盐城响水，连片的西蓝花田焕发盎然生机。深绿色的叶片尽情舒展，饱满的花球在阳光下泛着微光。田野里，中国工程院院士、南京农业大学有机肥和土壤微生物研究团队负责人沈其荣教授俯下身去，查看西蓝花的生长状况。

从2024年开始，沈其荣院士团队就在响水县的水稻与小麦田里开展哈茨木霉菌试验。当地农业农村部门观察到该菌种在稻麦生长上的显著成效，建议将其进一步推广至西蓝花种植基地。

响水县东临黄海，弱碱性的黏重土壤富含有机质与速效钾，恰好契合西蓝花的生长需求。该地全年分春、秋两季种植西蓝花，面积稳定在10万

亩左右。团队筛选的哈茨木霉菌，犹如一位勤勉的“土壤工程师”，能迅速在西蓝花根系和叶面“安家落户”。

“哈茨木霉菌生物有机肥对植株营养生长的促进非常明显，使用后西蓝花株能高出6到7厘米；叶片数量也多，试验区植株已有17至18片，对照区只有13至14片。”行走在田垄上，响水县蔬菜生产技术指导站站长徐亚兰一边介绍，一边随手采摘两个已进入采收适期的花球，“看，使用木霉菌的花球籽粒饱满匀称，球型如蘑菇，色泽与商品性都好。”

西蓝花富含维生素C、膳食纤维以及具抗癌作用的萝卜硫素，经济价值高。“目前，西蓝花平均亩产约2500斤，部分国产品种亩产可达3000斤。预计

使用该技术后可增产15%左右，亩均增收约1500元。”徐亚兰说。

沈其荣院士团队在示范田随机取样发现，施用哈茨木霉菌的西蓝花根系浓密如须，未使用的则相对稀疏柔弱。“西蓝花要实现高产优质，离不开健壮的根系。”沈其荣解释说，“哈茨木霉菌成功定殖于根系后，能够极大地促进植株对土壤养分的吸收与利用，从而直接推动其整体生长。”

目前，响水县西蓝花产业基本实现全链发展。一座座标准化温室大棚整齐排列，统一的合金骨架撑起覆膜，棚内西蓝花长势喜人。

“这批是2025年9月5日种下的，花球紧实、颜色鲜亮，客商看了都愿意收购。”大棚内部，响水县旭润现代农业

有限公司负责人刘金玉正带领农户将刚采摘的西蓝花装箱。他欣喜地说：“哈茨木霉菌效果比以往用的肥料更好，实实在在提升了品质，明年我们继续用。”

据悉，哈茨木霉菌技术已在江苏、安徽、山东等多地示范推广，在广袤田野中书写“藏粮于地、藏粮于技”的崭新篇章。针对水稻、小麦、西瓜、番茄、葡萄等不同作物，沈其荣院士团队还研发了配套施用方案。

“微生物技术的魅力，在于让土壤真正‘活’起来。”沈其荣站在田埂上，眺望连绵绿野，“我们要让更多农民亲身体验到，通过培育土壤实现增产提质，是一条可持续的农业发展之路。”

自2013年起，南京林业大学创新探索“支教+思政”育人模式，切实提升“大思政课”培根铸魂实效——

同辈对话，思政课“声”入人心

■本报记者 杨潇 通讯员 尹申申

“大一那年，我曾是台下被支教故事照亮的聆听者；如今，我也带着自己的经历站上讲台。为了这一课，我们历经5轮磨课，努力将大山里的泥土气息与生命温度传递给同龄人……”在“2025水杉支教走进思政课堂总结会”上，第十二届志愿者石力孔分享团队在思政宣讲活动中的实践与思考。

自2013年起，南京林业大学持续探索“支教+思政”育人模式，以社会实践为抓手，推动思政小课堂融入社会大课堂，切实增强“大思政课”培根铸魂实效。截至目前，水杉支教志愿者连续12年在四川省凉山彝族自治州等地开展志愿服务公益活动。2015年，

团队首次启动“支教故事进课堂”活动，由大学生志愿者担任讲师，以同辈教育的方式将真实鲜活的支教经历转化为思政素材，吸引更多青年大学生投身志愿服务。2018年，该活动正式更名为“水杉支教走进思政课堂”，并纳入南京林业大学马克思主义学院思政教学改革项目。

“从2015年‘支教故事进课堂’启航，到2018年升级为‘水杉支教走进思政课堂’，这颗同辈教育的种子已在南林沃土深深扎根。”南京林业大学水杉支教指导教师郭辉告诉记者，该项目不仅丰富了思政课的教学内涵，更成为涵养学子理想信念、践行社会责任的重要平台。

“从项目初始，我们就怀揣着传播知识、启迪思想的初心，走进校园的思政课堂。每一次宣讲，我们都能感受到同学们专注的目光与真诚的互动。在讲述与互动中，‘小我融入大我’的种子悄然生根。”第十二届志愿者余稳乐说。

2025年，“水杉支教走进思政课堂”在南京林业大学南京校区、淮安校区、白马校区累计开展宣讲79场，覆盖学生近万人。为确保宣讲真正打动人心，每位志愿者在登台前都经历多轮严格试讲，力求让内容既带着扎根基层的泥土气息，又具备引人深思的思想厚度。

“听了讲述，我了解到水杉支教除

了支教，还开展了‘乡村图书角’‘乡村女性赋能’‘公益农产品’等众多公益项目。”南京林业大学淮安校区学生丁源在宣讲会后感慨地说，“一届届志愿者分工协作、全心投入，让我真切体会到‘志愿、担当、坚守、传承’的深刻内涵。”

南京林业大学党委常委、宣传部长、统战部部长董博表示，学校创新推行“支教+思政”模式，是深化思政课改革、响应“大思政课”建设要求的生动实践。“水杉支教走进思政课堂”将支教故事与精神融入校园文化，不仅助力塑造德业并重“大写的人”，更对青年学生的价值塑造与使命传承产生深远影响。

新闻点击

南京财经大学举办“守粮人”红色记忆展

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 孙品妍 施玉娟)泛黄的老照片、斑驳的功劳证、沉甸甸的军功章……日前，南京财经大学举办“守粮人的光荣与梦想：南财粮食人红色记忆展”。一件件承载烽火岁月与初心使命的实物史料引人驻足，每一件都无声诉说着先辈们的奋斗历程。

14岁守护根据地粮道的牛振江，曾昼夜护粮、与敌周旋，后调任原南京粮食经济学院（南京财经大学前身）院长，将“粮食生命线”升华为育人使命；战地医院里的“提灯者”吴秋月，解放战争时期在冰河中洗涤纱布、毫不犹豫为伤员献血，调任原粮食部南京粮食学校（南京财经大学前身）后，以“不怕吃亏”的信念诠释教育者的温情……展览聚焦南财发展史上的关键人物，通过鲜活的故事勾勒出红色精神的传承脉络。

据悉，为呈现真实历史风貌，展览筹备团队翻阅校史、寻访家属、请教相关教师，反复核实细节，确保每一段文字、每一件展品都经得起检验。

“此次活动是学校纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年系列活动之一。”南财党委常委、宣传部部长朱军表示，展览不仅是对历史的回望，更是对红色基因的传承，引领师生了解学校“守粮人”的光荣事迹，汲取信仰力量，共同书写新时代的责任与担当。

中国药科大学召开第十一次党员代表大会

本报讯(记者 王琼 通讯员 吴昱珉)近日，中国共产党中国药科大学第十一次党员代表大会在该校江宁校区召开。大会提出，到2035年建校百年之际，将学校总体建成药学特色世界一流大学，成为药学教育强国建设的支撑性力量。

作为我国历史上第一所由国家创办的高等药学院，中国药科大学自1936年建校以来，已走过89载不平凡的发展历程。从抗战时期辗转办学，到改革开放后跨越发展，再到新时代推进“双一流”建设，该校始终与民族共命运、与时代同步伐。

近年来，中国药科大学聚焦研发适合中国人生命基因传承和身体素质特点的“中国药”，不断完善科技创新体系，打造8大技术中心和覆盖16个关键药物研发赛道的科研平台，形成高效协同的有组织科研模式，科研投入持续增长，知识产权布局成效显著。与此同时，该校大力推进产教融合升级，构建“一中心四研究院一药谷”创新转化生态，并与地方政府联合建设7所高水平附属医院，进一步贯通从基础研究到产业应用的创新链条。

淮阴工学院举办第三届民族传统体育运动会

本报讯(通讯员 马智勇 陆张竣)近日，淮阴工学院举办第三届民族传统体育运动会。运动会设置竞速舞龙、投壶、滚铁环、押加（一种藏族传统体育运动，又称“大象拔河”）、旱地龙舟等12个民族传统项目，680多名学子各显身手。竞速舞龙运动员步履矫健、飞速穿行；押加比赛喝彩不断，运动员全力以赴，每一步挪动都牵动观众的心；旱地龙舟则考验运动员的团结协作精神，参赛者齐声呐喊、步伐一致、奋力向前。体育场上回荡着此起彼伏的助威声、鼓掌声，洋溢着青春朝气与蓬勃活力。

参赛选手表示，此次运动会既锻炼了身体，又传承了民族体育文化，增强了大家的民族团结意识和文化自信。

连云港师范学院海洋港口学院打造示范宿舍育人阵地

本报讯(通讯员 单亚超 匡亚茹)为进一步深化“一站式”学生社区的育人功能，推动宿舍从单一“居住空间”向多元化“育人阵地”转型，近日，连云港师范学院海洋港口学院举办“功能型”党团工作站“一站式学生社区·五个标杆”示范宿舍创建工程启动暨挂牌仪式。

活动现场，相关负责人向现场师生阐述了创建工程的构想与实践。据介绍，此项创建工程聚焦打造海洋港口学院“明心砺能”党员标杆宿舍以及“澄港洁序”“航母睦居”“瀚海同心”“锚定奋进”四大文明标杆宿舍，旨在促使党建和思政工作力量下沉至学生社区一线，营造见贤思齐、积极向上的育人氛围，使思政教育更贴近学生生活、融入日常管理。

作为学校唯一以地方特色与行业特色命名的学院，海洋港口学院的学生工作始终紧密对接地方产业与行业发展需求。学院相关负责人表示，以学生宿舍为关键育人单元，致力于打造思想引领、学风建设、文明素养、团结协作、拼搏奋进的示范样板，是落实立德树人根本任务、提升学生社区育人实效的关键举措。

好书 共赏

在“快时代”做教育的“慢行者”

——读《教育必须刚刚好》

■丁兆永

在当下这个追求效率与速度的时代,我们熟悉了即时满足的节奏。然而,教育——这项关乎生命浸润与精神生长的事业,却有其截然不同的内在韵律,它本质是一门“慢的艺术”。当外在的节奏不断加快,如何坚守教育的本真,成为每一位教育者必须回应的深刻命题。

近日,我重读湖南省语文特级教师陈文的作品《教育必须刚刚好》。该书出版于2017年,包括教育评论、教学随笔、课堂反思、教育书评等70余篇文章,集中展现了作者对当今教育的深刻反思和透彻感悟。读毕,我深刻感受到,陈文以其33年的实践体悟与温暖笔触,为“快时代”中的教育者指明了一条清晰的路径:做一名教育的“慢行者”。

作者以“刚刚好”为核心概念,旗帜鲜明地反对教育过程中的过度与不及,倡导一种“各得其所,恰如其分”的教育境界。正如21世纪教育研究院院长杨东平教授在序言中所说,这种理念深植于中国传统的“中和位育”智慧——追求不偏不倚的和谐,让万物各安其位、自然生长。

做教育的“慢行者”,首先要守护“成人”的本真。本书开篇即强调“成人是第一位的”。陈文犀利地指

出,当教育奔跑在功利主义的大道上,便容易舍本逐末,将孩子异化为追求分数、名誉的工具。他批判那些违背成长规律、扼杀个性的抢跑与过度竞争。慢行,意味着将目光从短期分数的“快变量”,转向人格养成、好奇心与幸福感的“慢变量”。这要求教师拥有“教育要学会等待”的定力,相信“教育效果的显现只能来自爱心和智慧”。慢行者心中有一把不同的尺子,丈量的是生命的厚度与宽度。

做教育的“慢行者”,关键在于重塑“课堂”的节奏与温度。陈文将课堂视为一个生命场,主张“课堂上要突出学生立场”,并特别提醒教师“关注课堂中的‘边远地区’”。在效率至上的课堂上,我们往往急于灌输和覆盖,却忽视了最需要时间酝酿的倾听与对话。慢行,是给予思维绽放的时间,是创造安心试错的空间。它要求教师练就倾听这一必备本领,追寻教学意蕴而不仅仅是教学技术。当课堂成为思想碰撞、情感交融的“漫步花园”,教育才能真正触及心灵。

做教育的“慢行者”,核心支撑在于教师自身成长为“读写为伴”的反思性实践者。陈文自身便是范例。

他自称“对教育的思考还是那么肤浅”,却始终保持着“读写为伴的生活”。书中“读书是教育之母”与“阅读,能扩大心灵的半径”两辑,强调“读书是人生最好的修行”。在浮躁的环境中,教师的专业成长易被简化为密集的培训与可复制的技巧。而真正的成长,恰是一种慢功夫,源于静心阅读后的沉思、持续写作中的梳理。陈文鼓励教师“坐稳一把椅子”“烧开一壶水”。他认为,只有当教师的心灵因阅读而丰盈、因思考而深邃,才能为学生营造从容不迫的成长气候。

做教育的“慢行者”,最终要构建一种“中和位育”的生态系统。“刚刚好”的教育,不是单纯的慢速,而是一种动态的平衡与适度的智慧。它反对匮乏,也警惕过度;它尊重规律,强调因地制宜、因材施教。这要求学校管理不再追求奇招,而是构建充满活力的教师发展制度;要求家校社跳出焦虑的泥沼,共同理解“教育必须刚刚好”的深刻哲学。慢行,是在系统的和谐中寻求个体的最佳发展路径。

在万事求快的时代,选择做教育的“慢行者”需要莫大的勇气与清醒的自觉。这绝非逃避或倒退,而是对



《教育必须刚刚好》
陈文 著
中国人民大学出版社

教育规律深沉的敬畏与回归。它意味着我们愿意“牵着蜗牛去散步”,以陪伴的姿态欣赏生命成长沿途不可复制的风景。在时代洪流中,为自己,也为孩子们,守护一片可以停下来思考、感受与生长的绿洲。《教育必须刚刚好》告诉我们:在教育田野上,真正的速度不是匆匆赶路,而是方向正确;真正的成长不是功利收割,而是静待花开。

心灵 火花

河流没有影子

■俞俊

世间万物,都有影子。

山的影子庄严,在晨昏之间缓缓移动,如巨人臂膀,将大地揽入怀中。树的影子婆娑,随风而舞,写下瞬息万变的诗行。人,也都有自己的影子,在阳光下被拉得修长,在灯火里缩成一团。影子模仿着人的一举一动,是最忠诚的另一半,是无法摆脱的牵绊。

但河流没有影子。河水浩浩荡荡,从雪山走来,奔大海而去。光照在它身上,被揉碎成万千粼粼的波光,在水面跳跃,在水底潜行。河流透明而坦荡,让阴影无处可藏。映照蓝天,便拥有了天空的辽阔;映照飞鸟,便拥有了翱翔的自由;映照两岸的花木,便拥有了四季的荣枯。河流承载着整个世界的倒影,却唯独没有自己的影子。

为何河流没有影子?

或许,是因为它从未停止。影子是凝固的瞬间,是静止的标记。而河流的生命在于流动,在于永不停歇地奔赴。它的每一个瞬间都是新的,旧的浪花已被新的浪花替代,昨天的河水早已流向远方。它不为过往驻足,不为历史停留,也就无所谓影子。影子是记忆的重负,而河流选择遗忘,选择坚定地向前。

或许,是因为它足够纯粹。它的内心是一座水晶宫,不隐藏污垢,不留下遗憾。它将一切都呈现在阳光之下,好的、坏的,都洗涤、净化。一颗没有阴暗角落的心,自然投射不出影子。

我们总被各种影子所累。童年的记忆、成长的伤痕、成功的荣耀、失败的懊悔……这些都像影子一样,附着在我们的生命里,定义着我们,也束缚着我们。我们是背负着影子的行者,步履沉重。而河流提供了一种可能,一种生存的姿态。像河流一样活着,意味着不断地告别,不断地更新,意味着拥抱变化,坦荡磊落。不是没有过去,而是不被过去所羁绊;不是没有经历,而是让经历沉淀为河床下的卵石。

影子是与大地、与时间、与光的连接。世间万物都有影子,河流没有影子,因为河流本就是大地的一部分,是奔腾的时间,是流动的光;因为它有一颗通透无尘的心,一颗如此纯粹、自由,永远向前,永远年轻的心。



丹崖碧水

张成林 摄

风物 香溪

太白楼上忆“太白”

■王建明

“绝壁临巨川,连峰势相向。”唐代诗人李白在《牛渚矶》中描述的即是“万里长江第一矶”——采石矶。采石矶古称牛渚矶,为安徽省马鞍山市翠螺山麓兀立长江边的矶石峭壁,与岳阳城陵矶、南京燕子矶并称为“长江三矶”。李白曾数度登临矶上觞咏怀古,这里是他人一生中赋诗最多的地方。

太白楼是采石矶的标志性建筑之一,素有“风月江天贮一楼”之誉。此楼是为纪念李白而建,始建于唐元和年间,原名谪仙楼,清雍正八年重建,改名为太白楼。说起太白楼,全国各地有多处,虽楼名相同,但各具特色。马鞍山太白楼面朝长江,背依翠螺山,飞檐重阁、歇山屋面,斗拱画梁、古风盎然。

“人以楼寄情,楼以人闻名。”太白楼楼祠合璧,前为太白楼,后为太白祠,回廊相连,曲径通幽。楼门上书“唐李公青莲祠”,门两侧蹲一对石狮,雕刻精细,形态活泼。二楼阁檐下置“谪仙楼”匾额,三楼檐下高悬“太白楼”匾额,字体遒劲,为郭沫若手笔。走进太白楼大厅,迎面是李白骑鲸升天的浮雕,取材于“李白醉酒捞月,骑鲸升天”的浪漫传说。拾阶而上是李白祠,李白祠大厅有一尊李白漫步吟诗的楠木立像,体

态飘逸洒脱,给人以气宇轩昂、才气超然之感。沿着回廊来到太白楼二楼,楼内设有一尊太白坐像。李白右手执杯,左手后撑,仰望前方,表现出诗人月下独酌时的洒脱神情及忧国情怀。缘楼内木梯而上三楼,推窗环眺,江水如练,田畴如棋,江山如画。

“满楼风光满楼诗”,有幸登楼,心随云飘,思随风舞,忆古抚今。想当年李白常于此地与人把酒言欢,在他笔下,长江姿态万千,既有“山随平野尽,江入大荒流”的壮阔,也有“汉水旧如练,霜江夜清澄”的柔美,那“人生得意须尽欢,莫使金樽空对月”的洒脱犹在耳畔回响。太白之才,如星河璀璨;太白之情,如江水滔滔。时光荏苒,太白楼历经沧桑,依旧屹立,见证了太白的风华绝代,也见证了城市的兴衰变迁。站在楼上,心中涌起一股莫名的感动。或许,这就是诗的魅力,穿越时空,触动人心。

走出太白楼,循翠螺山上的沿江栈道徐行,见一块石头嵌在葱郁陡峭的绝壁上,伸向江中,险峻异常,上书“联璧台”三个大字。民间传说,诗人李白就是在这里纵身捉月、骑鲸上天的,故又称捉月台。翠螺山半山腰有李白衣冠冢,墓用青石垒砌,碑上镌刻“唐

诗人李白衣冠冢”。四周松柏簇拥,环境幽静。“一生低首谢宣城”,李白天然去雕饰的诗风,与世称“小谢”的南朝诗人谢朓的诗风一脉相承。曾任宣城太守的谢朓葬于大青山,李白初葬于采石矶旁,再葬龙山,终葬于大青山,与谢朓成为异代近邻。

登上三元洞观景台,顿然开阔,天门雄姿,依稀可见。不由想起李白《望天门山》所描绘的意境:“天门中断楚江开,碧水东流至此回。两岸青山相对出,孤帆一片日边来。”这是李白仗剑出川路过此地所写,也是他写给马鞍山的第一百首诗。“山水清远,则诗亦清远。”李白爱这样的山水,爱这般的平静生活。他来到长江边,以诗歌为长江绘制画卷,让我们看到了白帝城、黄鹤楼、庐山瀑布等风物,感受巴蜀文化、荆楚文化、皖南文化、赣文化等长江地域独特风情,可谓“千古诗魂,系于一江”。

采石矶上如今已没有了李白的酒壶,也没有了风中的酒令,却留下一些坚实的历史印记,讲述诗仙的故事。偕行凭眺谪仙楼,情衷矶石凝诗骨。兴尽归去,车窗外,落日照在江面,只见大江东去,浮光耀金,水天一色,足以游目骋怀。

人生 行板

新年过去一周了。那些包装精美的礼物,早已拆开。彩纸和丝带收进了抽屉,或者进了垃圾桶。礼物们呢?我环顾房间,寻找它们的踪迹。

朋友送的香薰蜡烛,静静立在书柜一角。浅灰色的杯身,米白色的蜡体,标签上是我读不懂的法文。拆封时,我小心地剥开包装纸,像是进行某种仪式。之后它就一直站在那里——太精致了,精致得不像日常之物。我路过时会看它一眼,想着该在什么特别的时刻点燃。

昨夜加班到十点,报告终于写完,颈椎僵硬得发疼。屋里安静得能听见楼上洗漱的水流声,忽然就想起那支蜡烛。从抽屉深处找出火柴,擦亮时“嗤”的一声,小小的火焰跳动起来。我护着火苗,凑近蜡烛芯,先是一缕烟,然后烛芯顶端渐渐红亮。

香气慢慢散开。不是浓烈的香,是雨后森林的味道,混着一点点柑橘的清新。靠在椅背上,我闭上眼睛。那一刻忽然觉得,之前把它供着的时间,都是辜负。原来对礼物最好的尊重,不是供奉,而是使用。在一个普通的、疲惫的夜晚,让它完成一支蜡烛的使命——发光,散发香气,陪伴一个需要慰藉的人。

我想起母亲那套茶具。去年我送她的新年礼物,精致的青瓷,绘着细小的梅花。回家时看见,茶具被放在玻璃柜里,像博物馆的展品。“太漂亮了,舍不得用。”母亲这样说。我劝过几次,她总笑着摇头。直到上个月,小侄女来家里玩,不小心碰掉一个杯子。母亲愣了一下,然后笑笑:“也好,这下可以用起来了。”果然,再去时,那套茶具已摆在茶几上。母亲用它泡茶,青瓷衬着茶汤,热气袅袅上升。她说,原来用漂亮的杯子喝茶,茶真的会变香。

还有那本书,表哥送的,精装本,封面设计得极雅致。放在床头柜上,半个月没动。不是不想读,是觉得该找个完整的下午,泡好茶,正襟危坐地读。直到某个失眠的夜晚,随手抓起来翻了几天,结果读到天亮。书页被我翻得微微卷边,空白处有了铅笔写下的随感。这本书活了。

我们常常这样,把美好事物特殊化、供奉化。漂亮的衣服要等特殊场合,精致的本子要等重要的内容,好茶要等贵客。等着等着,衣服过了时,本子蒙了尘,茶叶走了味。那些“特别时刻”总是太少,而日常生活太长。

小时候,外婆有一块绣花手帕,细密的针脚,绣着并蒂莲。她总是叠得整整齐齐,放在枕头下。我问她为什么不用,她说:“这么好的东西,用了就旧了。”直到她离开,那块手帕还是崭新的,压在箱底。现在想来,有点遗憾——如果外婆用过它,擦过汗,拭过泪,那手帕上就会留下她的温度,而不仅是一件“好东西”。

礼物从特别到日常,需要跨越一道心理门槛。这门槛是我们自己设的——总觉得日常配不上美好。殊不知,最深的珍惜,是把美好编织进每一个平凡日子。

窗外的夜色更浓了,香薰蜡烛还在烧着。火焰稳定而温和,在墙上投出晃动的影子。加班的疲惫慢慢消散,心里有种柔软的充实。这支蜡烛会慢慢烧完,最后只剩空杯,但那些被它照亮的夜晚,那些被它香气安抚的时刻,会留下来。

诗苑 撷英

银杏叶的冬天

■闫昊

最初是秋叶的折扇

挂满枝头

扇起西风,还有北风

直到把自己扇成

蝴蝶 在半空中舞动

等到飞得倦了

就停下来

来到一方水土栖息

和红枫约定

平分初冬的大地

七百年前有个美丽的误会

那个从威尼斯出发的

金发旅人 他在合上游记时

坚持写道“东方铺满黄金”

也许只是恰好

在那年冬日遇到了你