

天津市第一中学

自强不息

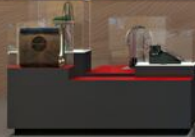


天津市第一中学

城南初中



大事记



校训

自胜明达

校风

勤敏力行，和睦共进

教风

精教善诱，求新求活

学风

勤学善思，自主自励

办学理念

德博者立，自胜者强

办学目标

建和谐优美校园，重博学睿智教师，育德能俱佳学生

办学目标

建和谐优美校园，重博学睿智教师，育德能俱佳学生



七秩简史

天津市第一中学，前身为天津法界中学，1912年创立。1952年更名为天津市第一中学。1956年，学校迁至现址。1961年，学校被定为天津市重点中学。1981年，学校被定为天津市首批重点中学。1994年，学校被定为天津市首批示范性高中。2001年，学校被定为天津市首批示范性高中。2004年，学校被定为天津市首批示范性高中。2007年，学校被定为天津市首批示范性高中。2010年，学校被定为天津市首批示范性高中。2013年，学校被定为天津市首批示范性高中。2016年，学校被定为天津市首批示范性高中。2019年，学校被定为天津市首批示范性高中。2022年，学校被定为天津市首批示范性高中。

天津市第一中学，前身为天津法界中学，1912年创立。1952年更名为天津市第一中学。1956年，学校迁至现址。1961年，学校被定为天津市重点中学。1981年，学校被定为天津市首批重点中学。1994年，学校被定为天津市首批示范性高中。2001年，学校被定为天津市首批示范性高中。2004年，学校被定为天津市首批示范性高中。2007年，学校被定为天津市首批示范性高中。2010年，学校被定为天津市首批示范性高中。2013年，学校被定为天津市首批示范性高中。2016年，学校被定为天津市首批示范性高中。2019年，学校被定为天津市首批示范性高中。2022年，学校被定为天津市首批示范性高中。

天津市第一中学，前身为天津法界中学，1912年创立。1952年更名为天津市第一中学。1956年，学校迁至现址。1961年，学校被定为天津市重点中学。1981年，学校被定为天津市首批重点中学。1994年，学校被定为天津市首批示范性高中。2001年，学校被定为天津市首批示范性高中。2004年，学校被定为天津市首批示范性高中。2007年，学校被定为天津市首批示范性高中。2010年，学校被定为天津市首批示范性高中。2013年，学校被定为天津市首批示范性高中。2016年，学校被定为天津市首批示范性高中。2019年，学校被定为天津市首批示范性高中。2022年，学校被定为天津市首批示范性高中。



如皋市第一中学

自胜校史馆

德博尚立 自胜自强

UNIT 1

悠悠岁月

校训

自胜明达

教风

精教善诱，求新求活

办学理念

德博尚立，自胜自强

办学目标

建和谐优美校园，塑

办学目标

建和谐优美校园，塑博学者型教师，育德能俱佳学生

校风

勤敏力行，和融共

第一单元

悠悠岁月

YEARS PASSED BY

七十年。于人类历史长河而言，倏忽而过，转一刹那耳。然而，往事悠悠，往事悠悠。

人事有代谢，往来成古今。”历史总是以一种规律，十九任校长周瑞，市一中现代史课，“大事记”是线性事件的罗列，既是一脉相承，难免千篇一律；“历史回眸”让人联想到以往，社会的变化是实物的记写，历史的发展是动态的概括。

我们一起去游过海



YEARS PASSED BY
七十年

七十年，于人类历史长河而言，倏忽而
过；就一中办学历程来说，往事依依。

人事有代谢，往来成古今。“历任校长一脉相承，十九任校长康庚，市一中做大做强；“大事记”是粗线条的扫描，既是一脉半爪，难免挂一漏万；“历史回眸”让人梦回过往，校舍的变迁是实物的记写，照片的留影是动态的叙述。

让我们一起走进过去！

大事记

陈国宾
1935.11—1962.8



1962.8—1967.2



吉昌科

張大運
1941年—1994年

王興成
1962年—1990年


10.1.1.1.2017

1000

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

校搬迁

● 卷五 卷五

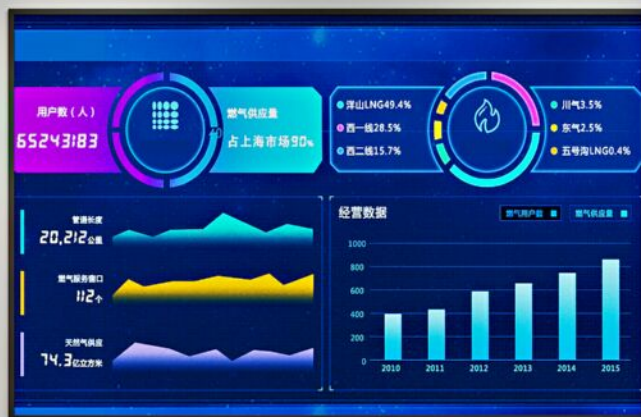
晋星之路

崢嶸岁

历史回眸



心系母校



中华南山

上海市第一中学

建校七十年

科研强校

본회의는 2014년 12월 15일(수) 14시 30분부터 15시 30분까지, 본회의실에서 열렸다. 본회의는 본회의장 내의 모든 시설을 점검하고, 본회의장의 안전을 확보하기 위하여 실시되었다. 본회의는 본회의장 내의 모든 시설을 점검하고, 본회의장의 안전을 확보하기 위하여 실시되었다.



教育兴校

由此看来, 教师是学生的支持者, 帮助和鼓励是前提, 然后深入探究, 全面加以总结, 记录学习过程。同时, 通过学生查阅、整理材料, 形成资料库, 落实的确实, 使他们“绿色生活”遍行各地。艺术教育, 为未来社会培养新人才, 让绿色生活成为他们的习惯。



德育立校

“事实上，以读经为主。”杨殿珪在日记中写的一是校址，在教会教堂的隔壁。一八九七至一九二〇年期间的“蒙养学堂”，以读经为主，这是南京的。这是教会为培养教会子弟学校。一八九七，建立了中国基督教福音会中心。学校最初叫作福音会学校。



UNIT 2

第 二 单 元

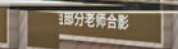
自胜明达

ZISHENG MINGDA

“自性”是战胜自我，“明达”是著名哲人朱胡文定先生的“明德思周”（儒家的“德教为字，仁义礼乐，传诸道德和人文关系是万世不会变的”体），佛学谓是奉法而修的“文”。而“用”则是指将这些“文”和“体”应用到实际的社会治理和个人修养中，就可以治国安民。我想，“自胜明达”兼即人能够不断地战胜自我，超越自我，完善自我，就能够成为治国安民的人才。

“自胜”是老子的智慧,“明达”是胡适的理念,“自胜明达”也是我们从事数十年的办学历程中提炼出来并且恪守的校训。她贯穿于我们学校工作的方方面面:“德育立校”“教学兴校”“科研强校”离不开她;“男工女妇”离不开她,“社团风采”也离不开她。

晋星之路







一、春风送暖

学校工作一出现, 工厂立即派兵镇压。



专家引领

于职工切身利益，促进劳动关系和谐。



| 省内交流

學校工作一肩挑，當工友與學務處。



| 省外交流

「官」之「官」





专家引领

专家引领，是推动学校发展的关键。学校通过引进国内外知名专家，开展各种形式的交流与合作，不断提升学校的办学水平和教学质量。



省内交流



省外交流

省外交流，是学校拓展办学视野的重要途径。学校通过参加国内外各种学术会议、研讨会，加强与同行的交流与合作，不断提升学校的办学水平和教学质量。



国际交流



国际交流，是学校提升办学水平的重要途径。学校通过参加国际学术会议、研讨会，加强与国际同行的交流与合作，不断提升学校的办学水平和教学质量。





行政 党委班子



UNIT 4

增增增群星



春风送暖



专家引领



实至名归

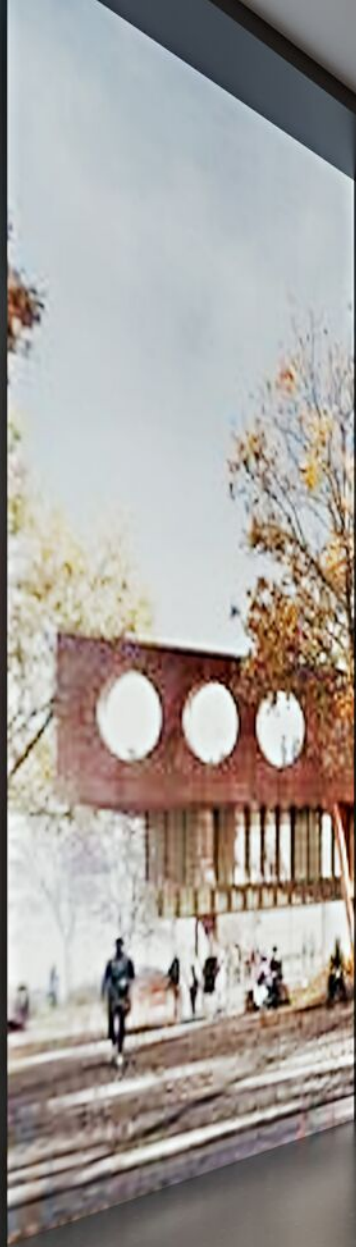


杰出校友



笃行谱新篇





| 毕业合影



| 行政 党委班子



UNIT 4

第四单元

熠熠群星

SPARKLING STARS

学校自创办以来，始终秉承“以学生为本，以教师为重”的宗旨，不断探索教育教学改革，取得了丰硕成果。在长期的办学过程中，涌现出了一大批优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者，他们为学校的发展做出了卓越贡献，成为学校的一面旗帜。本单元展示了他们的风采，激励广大师生向他们学习，为学校的发展贡献智慧和力量。

实至名归

“育人之道，心诚则灵。”“德育乃学校工作中的一条红线，是有效教学的保障。一中因上个世纪九十年代初的德育工作，荣获“德育先进学校”称号，成为省级德育先进学校。一脉相承，到今天的四星級心理咨询中心，德育始终是学校的生命线。

众所周知，德育是学校的生命线。我校走精致化管理之路，领导深入课堂，全员加强研讨，通过德育工作，荣获市级教学评估一等奖的殊荣。省优级“绿色东阜”课程基地，艺术教育，德育活动等都是我们的品牌。

我中华，兴我如星”活动而声名鹊起，德育始终是学校的生命线。



省外交流



杰出校友



笃行谱新篇



